

海南师范大学  
学术学位授权点建设年度报告  
(2024 年)

学位授予单位 | 名称: 海南师范大学  
| 代码: 11658

授权学科 | 名称: 体育学  
| 代码: 0403



授权级别 |  博士  
|  硕士

海南师范大学

2025 年 3 月

## 一、总体概况

### (一) 学位授权点基本情况

海南师范大学体育学学科于 2005 年获批体育人文社会学硕士学位授权，2007 年招收首届体育人文社会学研究生，2010 年获批海南省唯一的体育学一级学科硕士学位授权，2021 年获批海南省特色重点学科。作为海南省唯一的体育学一级学科硕士学位授权点，紧密结合海南省体育事业发展需要，紧跟体育领域发展前沿，坚持特色发展，多年来为国家及海南省体育事业的发展 and 高层次人才培养做出了重要贡献。

### (二) 培养目标与培养方向简介

#### 1. 培养目标

培养德、智、体、美、劳全面发展，具有坚定正确的理想信念、严谨求实的科学态度、扎实的体育学理论基础和规范的学术训练，适应体育事业发展需要，能承担体育教学、科学研究和在体育机构从事业务管理等工作的专门人才。具体包括：

(1) 坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻习近平总书记关于体育、教育的重要论述，具有良好的政治素养和职业道德，对于学术研究和学术规范有深刻理解，恪守学术道德。

(2) 具有较系统的体育学以及相关学科的基本理论和专业知识，掌握体育学或相关学科的研究方法，具有一定的创新能力，

能独立进行科学研究。

(3) 较为熟练地掌握一门外国语，能阅读本专业的外文资料。

(4) 能从事学校、科研机构的教学及研究工作和体育相关领域工作，也可进一步攻读相关学科的博士学位。

## 2.培养方向简介

本学位点契合2个需求（国家需求、区域发展），面向4个建设（健康海南、健康中国、国际旅游岛与自由贸易港），聚焦3大产业（体育+健康+旅游），设置4个方向，主攻8个领域。通过多学科交叉融合，已形成4大特色：服务社会的研究理念、理实融合的研究思路、学研产用的研究体系、特色鲜明的地域优势。立足海南，服务全国。

### (1) 体育人文社会学

主要研究领域：体育旅游产业管理；海南国家体育旅游示范区建设

特色：根据热带海岛特点与国际旅游岛建设需要，进行体育旅游资源开发、应用及相关产业研究；开展体育休闲游与美好生活的研究，推进海南“体育+旅游”国家示范区建设，满足人民日益增长的体育旅游消费和高品质生活需要。

### (2) 体育教育训练学

主要研究领域：体医康养与智慧管理；生态体育与健康

特色：基于互联网+的时代背景与国际旅游岛的地域特色，

开展不同人群体育与医疗、康复、养老及其智慧管理研究；开展人与自然共生共融的体育生态与健康研究。

### （3）运动人体科学

主要研究领域：特色项目训练与赛事组织；南方足球特色文化

特色：将沙滩排球、沙滩足球、帆船帆板等滨海特色项目研究融入教学、训练与竞赛全过程，并着力打造海南体育赛事品牌和体育冬训天堂；开展独具南方特色的足球项目文化研究，探索足球教学、训练基地、精品赛事于一体的竞训发展模式，助力打造中国海南足球名片。

### （4）武术与民族传统体育

主要研究领域：民族民俗民间传统体育发展；民族传统体育养生

特色：以武术教育为基础，将武术与民族民俗民间传统体育高度融合，根据海南省少数民族聚居的特点，开展海南黎、苗等少数民族传统体育文化研究，探索武术与海南传统节日表演相融合，传承与创新民族传统体育文化。

## （三）研究生规模及结构

本学位点面向全国 31 个省、市、自治区招生，生源充足，每年招生 10-30 人左右，招生数量逐年提升；近五年报录比平均 25%，招生录取率为 100%；生源结构合理，省内外生源比约为 1:7。本学位点建立科学合理的生源质量评价和反馈机制，采

取有效方式吸引学术态度严谨、科研能力较强和运动技术水平较高的生源，近年来生源质量逐年提高。本学位点现有在校生 37 人，2024 年招生人数为 10 人，毕业生 11 人，授予学位数为 11 人。

年度 人数	2020 年	2021 年	2022 年	2023 年	2024 年
招生人数	10	13	12	14	10
在校生人数	23	30	37	44	37
毕业人数	5	7	5	12	12
授予学位人数	5	7	5	12	12

## 二、研究生党建与思想政治教育工作

### （一）思政课程与课程思政

深入贯彻落实国家相关文件精神，根据《海南师范大学“课程思政”建设实施方案》总体设计与要求，结合体育学科特色，改革体制机制，创新思路，努力将思想政治教育贯穿体育学科人才培养的全过程。

1. **思政教育课持续发力。**将思想政治工作贯通整个研究生教育体系，让教师、教材、课程都承担起育人责任；通过各种有效形式，着力提升思政教育的亲和力，从形式和内容上切实加强思政教育的针对性，满足学生成长发展的需求，提升新时代背景下体育学科思想政治工作的实效性，促使学生成人、成才、成功。

2. **促课程思政教学改革。**充分发挥本学位点的学科优势，树立“变课程教学为项目教育”课改理念，寓价值观引导于知识

传授和能力培养之中。探索、挖掘和发挥体育课程的育人价值，将每堂课均视为一堂思政教育课。改革课程体系，增设《竞技文化理论与实践研究》原创必修课程和《体育学科知识前沿讲座》课程，发挥课程塑造学生品德、发展学生个性、培育规则意识、提升审美素质等育人价值。

3. **社会实践协同开展**。本学位点构建以课程为平台、以导师为引领、以学生为主体、以项目为拓展的“实践育人”格局，不仅提高了研究生的社会实践能力，强化了服务意识，提升了社会责任感，促进了理论与实践相结合，同时也践行了“德育为先”的思政育人理念，显性教育和隐性教育得到统一，协同效应显著，全员全程全方位育人格局得以形成。

## （二）思想政治教育队伍建设

1. **强化意识形态阵地管理**。在学院党政的领导下，以习近平在全国宣传思想工作会议上的重要讲话为依据，定期或不定期组织召开思政教育专题学习，将意识形态阵地管理作为思政教育的重要手段。加强学科教育中意识形态阵地建设，倡导每位教师都是阵地的管理者，采用各种手段在师生中营造健康向上的主流思想舆论。

2. **强化基层党组织建设**。有效发挥基层党组织作用，用党的正确思想武装每位教师。在学院基层党委的引导下，本学位点拓宽学习渠道，创新举措，被动变为主动，积极组织开展党员理论学习和党组织生活，努力做到常沟通、多交流、促学习。在不断

提升教师思政素质过程中，发挥先锋模范作用，在学科建设和人才培养上起到表率作用。

**3.强化思政队伍建设。**加强辅导员队伍建设，在招聘、管理、培训、考核等方面有计划、有举措；加强导师队伍建设，强调导师是研究生培养第一责任人，将立德树人作为研究生教育的中心环节，把思政工作贯穿教育教学始终；加强学科专任教师队伍建设，树立“项目教育”理念，将每位教师均视为思政课教师，构建多点联动的学位点思政队伍。

### （三）研究生党建与校园文化建设

**1.党建引领学位点发展方向。**本学位点的建设与发展紧密围绕国家及区域经济社会发展实际，在关乎学位点建设的核心问题上，学院党委秉持高度政治站位与责任担当，全力配合学科建设，为学科发展、人才培养指明方向。依据校党委要求，在学科建设全程中把准方向、统筹大局、确保落实，充分彰显党建核心作用，为学位点在国际旅游岛建设、一带一路战略以及自贸区（港）建设中的发展明确路径。

**2.党建凝聚学位点发展力量。**深刻认知学科发展以党建为核心，紧密团结全体师生，凝聚人心、汇聚力量，克服学科建设条件不足、师资欠缺、经费短缺等困境。借助党建强大动力，集师生智慧，合力实现学科建设目标。同时，学院党委支持教师教学改革，营造和谐校园文化氛围，重视思政课在人才培养中的作用，

将社会主义核心价值观融入学科建设与人才培养全程，增强师生向心力，推动学科建设改革。

**3.党建激发学位点发展动力。**学科建设中，高素质师资队伍是关键，其组织力与执行力尤为重要，而党建首要任务是抓好人才队伍建设与激励机制构建。筑牢党建基础，激发内生动力，提升师资战斗力与执行力。在人才引进、培养、管理、评价等方面提出创新举措，破除制约人才发展的思想与体制障碍，激发人才活力，实现“人尽其才、才尽其用”。多年来，学位点建设成果与校园文化建设成就，均离不开党建提供的强大动力。

#### （四）校园文化建设

**1.营造和谐校园文化氛围。**学院党委积极营造和谐的校园文化氛围，通过组织各类文化活动、学术交流等，为师生提供良好的学习和生活环境。同时，注重校园文化建设与学科建设的有机结合，将体育文化元素融入校园文化中，打造具有体育学科特色的校园文化品牌，增强师生对校园文化的认同感和归属感。

**2.融入社会主义核心价值观。**在学科建设和人才培养过程中，学院党委高度重视社会主义核心价值观的培育和践行。通过思想政治理论课、校园文化活动、社会实践等多种途径，将社会主义核心价值观融入到师生的学习、工作和生活中，引导师生树立正确的世界观、人生观和价值观，为校园文化建设注入强大的精神动力。

### 三、研究生培养与教学工作

#### (一) 师资队伍

二级学科名称一		体育人文社会学		专任教师人数	10	正高级职称人数	4	副高级职称人数	3			
				银龄教师人数	0	正高级职称人数	0	副高级职称人数	0			
序号	教师类型	姓名	出生年月	最高学位	专业技术职务	国内外主要学术兼职	培养博士生			培养硕士生		
							招生	授学位	届数	招生	授学位	届数
1	学科带头人	孙玮	197001	博士	教授	中国教育发展战略学会人文教育专业委员会理事, 吉林省“长白山学者”特聘教授	0	0	0	13	9	4
2	学术骨干	贾珍荣	197605	博士	副教授	无	0	0	0	4	4	3
3	学术骨干	赵志峰	198102	博士	副教授	海南省旅游管理专业教指委委员	0	0	0	0	0	0
二级学科名称二		运动人体科学		专任教师人数	9	正高级职称人数	6	副高级职称人数	1			
				银龄教师人数	0	正高级职称人数	0	副高级职称人数	0			
序号	教师类型	姓名	出生年月	最高学位	专业技术职务	国内外主要学术兼职	培养博士生			培养硕士生		
							招生	授学位	届数	招生	授学位	届数
1	学科带头人	李爱春	197510	博士	教授	中国专业学位案例中心评审专家, 海南省解剖学会副理事长	0	0	0	19	11	4

2	学术骨干	张新定	196807	学士	教授	全国高等院校体育教学指导委员会委员, 中国康复医学会体育保健康复专业委员会常委	0	0	0	28	19	10
3	学术骨干	吴华	198012	博士	教授	中国体育科学学会体能训练分会会员, 国际幼儿运动与游戏协会委员	0	0	0	17	12	3
二级学科名称三		体育教育训练学		专任教师人数	13	正高级职称人数	5			副高级职称人数	4	
				银龄教师人数	0	正高级职称人数	0			副高级职称人数	0	
序号	教师类型	姓名	出生年月	最高学位	专业技术职务	国内外主要学术兼职	培养博士生			培养硕士生		
							招生	授学位	届数	招生	授学位	届数
1	学科带头人	张庭华	197203	硕士	教授	海南省中学教师继续教育体育学科首席专家	0	0	0	20	14	6
2	学术骨干	周君来	197605	硕士	教授	全国行业职业教育教学指导委员会 全国体育行业教学资源建设专委会委员	0	0	0	9	3	1
3	学术骨干	李永安	198202	博士	教授	全国乒乓球教练员执教能力培训班授课专家	0	0	0	12	7	3

二级学科名称四		民族传统体育学		专任教师人数	10	正高级职称人数	2	副高级职称人数	6			
				银龄教师人数	0	正高级职称人数	0	副高级职称人数	0			
序号	教师类型	姓名	出生年月	最高学位	专业技术职务	国内外主要学术兼职	培养博士生			培养硕士生		
							招生	授学位	届数	招生	授学位	届数
1	学科带头人	庄长宽	197607	硕士	教授	海南省大学生跆拳道协会会长, 全国高校创新创业导师	0	0	0	23	14	5
2	学术骨干	张欣欣	198610	博士	副教授	海南省健身气功协会裁委会副秘书长	0	0	0	2	0	0
3	学术骨干	孙世杰	198009	硕士	高级教练	国家级武术套路裁判员, 国家级武术套路段位考评员	0	0	0	7	5	3

### 1. 体育人文社会学

方向带头人孙玮教授, 长期从事体育人文社会学方面的研究工作, 海南省领军人才, 海南省“百人专项”人选, 现担任海南师范大学体育学学科带头人。担任国家级精品课、国家级精品资源共享课负责人; CSSCI 收录论文 7 篇, 出版学术专著 3 部, 主持完成国家社会科学基金项目 2 项, 主持省部级项目多项;

获省社会科学优秀成果奖（著作类）一等奖、三等奖各 1 项，省教育科学优秀成果一等奖、二等奖各 1 项等。现担任研究生《竞技文化理论研究》《体育学科知识前沿讲座》等课程教学工作。

骨干教师贾珍荣副教授，主要从事体育休闲理论与实践研究工作。主持国家社会科学基金项目 2 项，出版学术专著 1 部，公开发表高层次学术论文 20 余篇，其中 EI 收录论文 2 篇，中文核心期刊共 8 篇，CSSCI 收录期刊共 5 篇；曾获得海南师范大学青年教师“教学十佳”称号。现担任研究生《体育心理学理论与方法》、《运动心理学理论与应用》等课程教学工作。

骨干教师赵志峰副教授，现担任海南省旅游管理专业教指委委员，海南省拔尖人才，副教授。近年来，主持和主研国家社科基金、海南自然科学基金、重庆市教委人文社科基金等纵向课题 10 多项。以第一作者（通讯作者）在 SSCI、CSSCI、CSSCD 等刊物发表论文近 30 篇。主要从事目的地营销和旅游规划等方面的相关研究与实践。担任本科生与研究生的《旅游学研究方法与学术规范》、《旅游接待业》、《旅游美学》、《旅游规划与开发》等课程教学工作。本方向现有专任教师 10 人，其中教授 4 人，副教授 3 人；专任教师中，有博士 4 人，各类省级人才获得者 3 人。

表 3-2 二级学科的学科带头人与学术骨干简况

二级学科名称		体育人文社会学							
姓名	孙 玮	性别	男	出生年月	197001	专业技术职务	教授	所在院系	体育学院
教授类型 (学科带头人/学术骨干)		学科带头人			是否银龄教师			否	
最终学位或最后学历 (包括学校、专业、时间)			博士 研究生/吉林大学/科学技术哲学/201012						
学术带头人 (学术骨干) 简介		<p>对照申请基本条件编写, 包括研究领域、科研水平与学术业绩, 承担课程教学情况 (限 300 字) 从事从事体育人文社会学方面的研究工作。现担任海南师范大学体育学学科带头人。</p> <p>海南省领军人才, 海南省“百人专项”人选, 曾聘为吉林省“长白山学者”特聘教授, 获得吉林省有突出贡献中青年专家、吉林省学科领军教授等荣誉。</p> <p>曾担任国家级精品课、国家级精品资源共享课负责人; CSSCI 收录论文 7 篇, 出版学术专著 3 部, 主持完成国家社会科学基金项目 2 项, 主持省部级项目多项; 获省社会科学优秀成果奖 (著作类) 一等奖、三等奖各 1 项, 省教育科学优秀成果一等奖、二等奖各 1 项等。</p> <p>担任本科生《网球》、《体育教学技能训练》、《中学体育教材教法》以及研究生《竞技文化理论研究》、《体育社会学》、《体育学科知识前沿讲座》等课程教学工作。</p>							
近五年教学科研情况	省部级及以上教学成果奖数	省部级及以上科研获奖数	主持省部级及以上科研项目		论文数	专著数			
			项目数	到账经费数 (万元)					
	0	0	2	21	6	0			
近五年代表性成果 (限 5 项)	成果类型 (获奖、论文、专著、学术译著、专利、咨询报告等)	成果名称	获奖类别及等级, 发表刊物、卷(期)、页码及引用次数, 出版单位及总印数, 专利类型及专利号, 获得批示情况等			时间	署名情况		

	论文	体育培育青少年健全人格之秩序意识刍议	海南省学校体育科学论文报告会三等奖	202110	第一作者
	论文	神具—工具—玩具—教具：竞技运动形态流变及发展逻辑刍议	第十二届全国体育科学大会专题口头报告	202110	第一作者
	论文	理性发展“三段论”下竞技运动发展规律刍议	第十二届全国体育科学大会专题口头报告	202110	第一作者
	论文	游戏理论下竞技运动自由性的六维构建	首届体育基本理论国际高端论坛口头报告	202204	第一作者
	论文	文化自信视阈下黎族传统体育项目“打狗归坡”传承和发展路径研究	冰雪体育创新研究	202310	通讯作者
近五年主持的主要科研项目(限5项)	项目来源与项目类别	项目名称		起讫时间	到账经费(万元)
	国家社会科学基金一般项目	竞技体育审美思想及其美育价值研究		201503-202001	20
	海南省教育科学规划重点项目	海南省大学生热门体育项目动作技能学习研究		201710-202010	2
	吉林体育学院横向课题	竞技体育审美思想研究		201912-202203	5.23
近五年主讲课程情况(限5门)	时间	课程名称		学时	
	201809-202201	体育学科前沿知识讲座		12	
	202203-202209	中学体育教材教法		36	
	202209-202212	体育教学技能训练		36	
	202301-202309	中学体育教材教法		36	
	202309-202401	中学体育教材教法		36	

二级学科的学科带头人与学术骨干简况									
二级学科名称		体育人文社会学							
姓名	贾珍荣	性别	男	出生年月	197605	专业技术职务	副教授	所在院系	体育学院
教授类型 (学科带头人/学术骨干)		学术骨干			是否银龄教师			否	
最终学位或最后学历 (包括学校、专业、时间)			博士 研究生/华中师范大学/体育教育训练学/201306						
学术带头人 (学术骨干) 简介		<p>对照申请基本条件编写, 包括研究领域、科研水平与学术业绩, 承担课程教学情况 (限 300 字) 主要从事休闲体育产业领域和体育人文社会学专业方向的研究工作。现担任体育人文社会学学科方向带头人。</p> <p>主持国家社会科学基金项目 1 项, 中国博士后基金项目 1 项, 省部级课题 1 项; 出版学术专著一部, 主编参编教材 4 部; 公开发表学术论文 20 余篇, 其中 EI 收录论文 2 篇, 中文核心期刊共 8 篇, CSSCI 收录期刊共 5 篇, 人大复印资料全文转载 1 篇。曾获得海南师范大学青年教师“教学十佳”称号。</p> <p>担任本科生《运动心理学》、《体育管理学》以及研究生《体育心理学理论与方法》、《运动心理学理论与应用》等课程教学工作。</p>							
近五年教学科研情况		省部级及以上教学成果奖数		省部级及以上科研获奖数		主持省部级及以上科研项目		论文数	专著数
		0		0		项目数	到账经费数 (万元)		
近五年代表性成果 (限 5 项)		成果类型 (获奖、论文、专著、学术译著、专利、咨询报告等)		成果名称		获奖类别及等级, 发表刊物、卷(期)、页码及引用次数, 出版单位及总印数, 专利类型及专利号, 获得批示情况等		时间	署名情况
		论文		体育院校学科评估指标体系构建设想——基于学科效能理念视角		北大核心, 山东体育学院学报, 第 34 卷第 1 期, pages: 128-133		201802	第一作者
		论文		Effects of Physical		SSCI 收录, EURASIA		201804	通讯作者

		Education Teachers' Leadership Styles and Classroom Climate on Learning Motivation for Basketball Course	Journal of Mathematics, Science and Technology,ISSN:1305-82 23,2018 14(4):1351-1357, 被引用 8 次		
	论文	Effects of students' basketball club participation motivation on club cohesion organizational commitment as the mediator	EI 收录, Journal of Interdisciplinary Mathematics,ISSN:0972 05 02, Volume 21,2018,Pages:519-528	201806	通讯作者
	论文	A Study of Effects of Supervisor-Subordinate Guanxi on Organizational Commitment and Organizational Citizenship Behavior and Perceived Organizational Support in Ecology Sport-Case on Coach-Athlete	SCI 四区收录, EKOLOJI,2018,Issue 106,Pages:1077-1085,Article No:e106079	201809	第一作者
	论文	Effects of Teaching Games for Understanding Integrated Sport Education Model on College Students' Football Cognitive Performance and Motor Skills	SSCI 收录, Revista de Cercetare si Interventie Sociala, ISSN: 1583-3410 (print), 2021, Volume 72,Pages:274-287	202103	第一作者
近五年主持的主要科研项目(限 5 项)	项目来源与项目类别	项目名称		起讫时间	到账经费(万元)
	国家社会科学基金一般项目	文化社会学视角下中国职业足球文化研究		201407-201907	19
	海南省教育科学规划重点项目	全球化背景下中国职业体育文化自觉研究		201409-201909	6

近五年主讲课程情况(限5门)	时间	课程名称						学时	
	201802-202206	运动心理理论与应用						36	
	201802-202206	体育心理学理论与方法						36	
	201809-201901	体育学科知识前沿讲座						54	
	201809-201901	体育概论						54	
	201809-202101	学校体育热点问题及案例解析						36	
<b>二级学科的学科带头人与学术骨干简况</b>									
二级学科名称		体育人文社会学							
姓名	赵志峰	性别	男	出生年月	198102	专业技术职务	副教授	所在院系	旅游学院
教授类型(学科带头人/学术骨干)	学术骨干			是否银龄教师			否		
最终学位或最后学历(包括学校、专业、时间)		博士 研究生/四川大学/旅游管理/201606							
学术带头人(学术骨干)简介	<p>对照申请基本条件编写,包括研究领域、科研水平与学术业绩,承担课程教学情况(限300字)主要从事旅游产业领域的研究工作。</p> <p>现担任海南省旅游管理专业教指委委员,海南省拔尖人才,副教授。近年来,主持和主研国家社科基金、海南自然科学基金、重庆市教委人文社科基金等纵向课题10多项。以第一作者(通讯作者)在SSCI、CSSCI、CSSCD等刊物发表论文近30篇。主要从事目的地营销和旅游规划等方面的相关研究与实践。</p> <p>担任本科生与研究生的《旅游学研究方法与学术规范》、《旅游接待业》、《旅游美学》、《旅游规划与开发》等课程教学工作。</p>								
近五年教学科研情况	省部级及以上教学成果奖数	省部级及以上科研获奖数	主持省部级及以上科研项目		论文数	专著数			
			项目数	到账经费数(万元)					
	0	0	2	28	16	0			
近五年代表性成果(限5项)	成果类型(获奖、论文、专著、学术译著、专利、咨询报告等)	成果名称	获奖类别及等级,发表刊物、卷(期)、页码及引用次数,出版单位及总印数,专利类型及专利		时间	署名情况			

			号, 获得 批示情况等		
	论文	现代旅游语境中的认同——基于 SSCI 文献的科学计量学方法分析	CSSCI, 旅游学刊, 2019, 34(07): 46-59.	2019	通讯作者
	论文	Effects of Physical Education Teachers' Leadership Styles and Classroom Climate on Learning Motivation for Basketball Course	SSCI, EURASIA Journal of Mathematics, Science and Technology Education, 2018, pages: 1351-1357	201804	第一作者
	论文	乡村游客真实性体验模型研究	CSSCI, 地理科学, 2021, 41(07): 1237-1245	202108	通讯作者
	论文	Reliving the Old Dream: Rural Tourism Autobiographical Memory on Behavioral Intention	SSCI, Frontiers in Psychology, 2022, 13(4): 1-12.	202204	第一作者
	论文	Destination authenticity, place attachment and loyalty: evaluating tourist experiences at traditional villages	SSCI, Current Issues in Tourism, 2022, 12: 1-16.	202207	第一作者
近五年主持的主要科研项目 (限 5 项)	项目来源与项目类别	项目名称		起讫时间	到账经费 (万元)
	国家社科基金项目	多元认同视角下乡村旅游社区地方性保持策略研究		2018.6-2023.6	20
	海南省自然科学基金	休闲参与和候鸟移民主观幸福感的关系: 基于地方文化资本的探索		2021.9-2024.6	8
近五年主讲课程情况 (限 5 门)	时间	课程名称		学时	
	202103-202201	旅游学研究方法与学术规范		36	
	202003-202201	旅游接待业		36	
	202101-202108	旅游美学		36	
	201901-201908	旅游规划与开发		36	
	202101-202108	旅游景区管理		36	

## 2.运动人体科学

方向带头人李爱春副教授，主要从事运动健康管理领域的研究工作。美国伊利诺伊大学应用健康科学访问学者，国家体育总局“优秀中青年专业技术百人计划人才”；主持国家级课题 1 项，省部级项目 6 项；在国内外核心期刊发表论文 15 篇，ISTP 收录 4 篇，出版学术专著 2 部。现担任研究生《体适能测评理论与方法》、《运动处方理论与实践》、《体育科研理论与方法》等课程教学工作。其中，《运动生理学》获批浙江省高校精品课程，《运动解剖学》获批海南省高校精品在线开放课程。

骨干教师张新定教授，主要从事体育保健与运动康复、体质健康管理及促进等方面的研究工作。现任海南师范大学体育学院院长，海南省拔尖人才，兼任全国高等学校体育教学指导委员会委员等学术职务。主持国家级课题 1 项，主持参与省部级以上科研项目 11 项，出版著作 5 部，发表学术论文 70 余篇，其中中文核心 19 篇，EI 或 CPCI 收录 7 篇。现担任研究生《健康体适能》《体育学科知识前沿讲座》等课程教学工作，其中《体育保健学》获批海南省高校精品在线开放 16 课程。

骨干教师吴华教授，主要从事体育保健学和体育康复学领域的研究工作。主持国家社会科学基金项目 1 项、教育部人文社科项目 1 项，出版专著 1 部，发表论文 20 余篇。本方向现有

专任教师 9 人，其中教授 6 人，副教授 1 人；专任教师中有博士 3 人，各类省级人才获得者 3 人。

二级学科名称		运动人体科学							
姓名	李爱春	性别	女	出生年月	197510	专业技术职务	教授	所在院系	体育学院
教授类型 (学科带头人/学术骨干)		学科带头人			是否银龄教师			否	
最终学位或最后学历 (包括学校、专业、时间)		博士 研究生/苏州大学/体育教育训练学/201206							
学术带头人 (学术骨干) 简介	<p>对照申请基本条件编写，包括研究领域、科研水平与学术业绩，承担课程教学情况 (限 300 字) 主要从事运动健康管理领域的研究工作，现任运动人体科学学科方向带头人。</p> <p>美国伊利诺伊大学应用健康科学访问学者，国家体育总局“优秀中青年专业技术百人计划人才”、海南省拔尖人才、省级优秀党员；主持省级特色专业建设、省级示范专业建设、省级示范基地建设等；主持国家级课题 1 项，省部级项目等 10 项；在国内外核心期刊发表论文 15 篇，SCI、ISTP 收录 5 篇，出版学术专著 4 部。</p> <p>担任本科生《运动解剖学》、《运动生理学》以及研究生《体适能测评理论与方法》、《运动处方理论与实践》等课程教学工作。其中，《运动生理学》获批浙江省高校精品课程，《运动解剖学》与《体育保健学》获批海南省高校精品在线开放课程。</p>								
近五年教学科研情况	省部级及以上教学成果奖数	省部级及以上科研获奖数	主持省部级及以上科研项目		论文数	专著数			
			项目数	到账经费数 (万元)					
	0	0	2	22	4	1			
近五年代表性成果 (限 5 项)	成果类型 (获奖、论文、专著、学术译著、专利、咨询报告等)	成果名称	获奖类别及等级，发表刊物、卷(期)、页码及引用次数，出版单位及总印数，专利类型及专利号，获得	时间	署名情况				

			批示情况等		
	获奖	健康脊柱“爬”出来	中国解剖学微课比赛三等奖 国家级	201901	第一作者
	学生作品	学生体质健康智慧管理系统	全国大学生体育产业创新创业大赛二等奖 国家级	201805	第一指导教师
	学生作品	基于互联网的学生体质健康管理系统	中国互联网+大学生创新创业海南省赛区银奖 省级	201806	第一指导教师
	论文	Effects of <i>Drosophila melanogaster</i> regular exercise and apolipoprotein B knockdown on abnormal heart rhythm induced by a high-fat diet	SCI 二区收录, Plos One 17(6): e0262471. <a href="https://doi.org/10.1371/journal.pone.0262471">https://doi.org/10.1371/journal.pone.0262471</a>	202206	通讯作者
	论文	健康海南建设背景下黎族居民体质健康研究	吉林大学出版社	202208	第一作者
近五年主持的主要科研项目(限5项)	项目来源与项目类别	项目名称		起讫时间	到账经费(万元)
	全国教育科学规划一般项目	健康中国背景下大学生有氧能力智慧管理与体育促进的实践研究		201809-202309	19
	海南省高等学校科学研究重点项目	海南国际旅游岛建设背景下黎族居民生存状态与体质健康研究		201812-202112	3
近五年主讲课程情况(限5门)	时间	课程名称		学时	
	201909-202212	健康体适能		36	
	201909-202212	体适能评定与方法		36	
	201801-202212	运动处方		36	
	201801-202212	体育科研理论与方法		27	

		201801-202212		体育学科知识前沿讲座				12	
二级学科的学科带头人与学术骨干简况									
二级学科名称		运动人体科学							
姓名	张新定	性别	男	出生年月	196807	专业技术职务	教授	所在院系	体育学院
教授类型 (学科带头人/学术骨干)		学术骨干			是否银龄教师			否	
最终学位或最后学历 (包括学校、专业、时间)		学士 本科/海南师范大学/体育教育/199207							
学术带头人 (学术骨干) 简介		<p>对照申请基本条件编写, 包括研究领域、科研水平与学术业绩, 承担课程教学情况 (限 300 字) 现任海南师范大学体育学院院长, 海南省拔尖人才。兼任全国高等学校体育教学指导委员会委员、全国青少年校园足球专家委员会委员、中国学生营养与健康促进会体医融合健康分会常委等学术职务。</p> <p>主持国家级课题 1 项, 主持参与省部级以上科研项目 11 项, 出版著作 6 部, 发表学术论文 70 余篇, 其中中文核心 19 篇, EI 或 CPCI 收录 7 篇。曾荣获“最受毕业生欢迎的授课教师”“教学名师”“国家新苗体育奖学金教师奖”等荣誉称号。</p> <p>担任本科生《推拿学》《体育保健学》《运动人体科学研究进展》以及研究生《体适能评定理论与方法》《运动伤害的预防与治疗》等课程教学工作, 其中《体育保健学》获批海南省高校精品在线开放课程。</p>							
近五年教学科研情况		省部级及以上教学成果奖数		省部级及以上科研获奖数		主持省部级及以上科研项目		论文数	专著数
						项目数	到账经费数 (万元)		
		0		0		3 24		8 0	
近五年代表性成果 (限 5 项)		成果类型 (获奖、论文、专著、学术译著、专利、咨询报告等)		成果名称		获奖类别及等级, 发表刊物、卷(期)、页码及引用次数, 出版单位及总印数, 专利类型及专利号, 获得批示情况等		时间	署名情况
		论文							

		研究的系统综述	(06) : 130-137, 被引 3 次		
	论文	三力合一 三创一体: 海南师范大学体育专业学生“三创”实践教育体系构建与实施	光明日报, 2022.12.13,pages:16	202212	第一作者
	论文	事故致因理论视域下我国青少年校园足球风险管理探骊	广州体育学院学报	202312	通讯作者
	论文	Examining the relationship between physical literacy and resilience against COVID-19-induced negative mental states in Chinese adolescents	BMC Public Health, 20204: 24(1)106,Pages:1077-1085,Article No:e106079	202406	通讯作者
近五年主持的主要科研项目 (限 5 项)	项目来源与项目类别	项目名称		起讫时间	到账经费 (万元)
	国家社会科学基金一般项目	农村留守儿童体质健康管理及体育促进实践研究		201808-202308	20
	海南省旅游文化广电体育产业高质量发展科研项目	自贸港建设背景下海南省体育旅游与文化国际传播能力建设研究		202207-202407	2
	高等教学学会一般项目	“体健融合”——大学生体质健康管理及促进		202407-202507	2
近五年主讲课程情况(限 5 门)	时间	课程名称		学时	
	201802-202212	运动伤病的预防与治疗		36	
	201802-202212	运动伤病防治与康复		36	
	201802-202212	体育保健学		64	

	201802-201907	体适能评定与方法			36				
	201802-201907	健康体适能			36				
<b>二级学科的学科带头人与学术骨干简况</b>									
<b>二级学科名称</b>		运动人体科学							
姓名	吴 华	性别	女	出生年月	198012	专业技术职务	教授	所在院系	体育学院
教授类型 (学科带头人/学术骨干)		学术骨干		是否银龄教师		否			
最终学位或最后学历 (包括学校、专业、时间)		博士 研究生/泰国孔敬大学/运动人体科学/202404							
学术带头人 (学术骨干) 简介		<p>对照申请基本条件编写, 包括研究领域、科研水平与学术业绩, 承担课程教学情况 (限 300 字) 主要从事体育保健学和体育康复学领域的研究工作, 现担任理论教研室主任。</p> <p>省残联康复评估专家, 中国体育科学学会体能训练分会会员, 国家级社会指导员。主持完成国家社会科学基金项目 1 项、教育部人文社科项目 1 项, 参与省部级课题多项。出版专著 1 部, 参编多部高等教育出版社教材, 发表论文 20 余篇, 其中以第一作者发表 SCI、中文核心 20 余篇。指导研究生在 SSCI/SCI 刊物发表论文 3 篇,北大核心 2 篇。参加学术交流, 在国内外学术会议作口头报告。</p> <p>担任《体育保健学》、《运动选材学》等本科基础课程, 以及《运动训练监控》硕士课程。曾获海南师大青年教学大赛十佳称号。多次在部队、妇联等单位开展健康讲座, 是海南省环岛公益健康行授课专家。</p>							
近五年教学科研情况	省部级及以上教学成果奖数	省部级及以上科研获奖数	主持省部级及以上科研项目		论文数	专著数			
			项目数	到账经费数 (万元)					
	0	0	2	26	16	1			
近五年代表性成果 (限 5 项)	成果类型 (获奖、论文、专著、学术译著、专利、咨询报告等)	成果名称	获奖类别及等级, 发表刊物、卷(期)、页码及引用次数, 出版单	时间	署名情况				

			位及总印数, 专利类型及专利号, 获得批示情况等		
论文	Relationship between motor fitness, fundamental movement skills, and quality of movement patterns in primary school children	SCI 二区收录, PLOS ONE, 2021, 16 (5)	202105	第一作者	
论文	国外心肺耐力/心肺适能与学前儿童健康相关性研究的系统综述	CSSCI 收录, 成都体育学院学报, 2021, 47 (06) : 130-137, 被引 3 次	202111	第一作者	
论文	南方城市学前儿童家长身体活动养育实践及其影响因素分析	中国公共卫生, 2022, 38 (08) : 1030-1034	202208	第一作者	
论文	Protocol for a quasi-experimental study examining the effect of a ball skills intervention on four domains of preschooler development	SCI 四区收录, Primary Health Care Research & Development, 2021, Volume 22, pages:69	202111	第一作者	
论文	Effects of Yoga Intervention on Functional Movement Patterns and Mindfulness in Collegiate Athletes: A Quasi-Experimental Study	SSCI 收录, International Journal of Environmental Research and Public Health, 2022, 19 (22) : <a href="https://doi.org/10.3390/">https://doi.org/10.3390/</a>	202211	通讯作者	
论文	The effects of physical exercise on fitness and emotion in Chinese preschoolers	中科院 SCI-TOP2 区 BMC Public Health 10.1186/s12889-024-19895-8	202409	第一作者	

	论文	Towards sustainable early education practices: a quasi-experimental study on the effects of kindergarten physical education programs on fundamental movement skills and self-regulation in Haikou city, China	中科院 SSCI Sustainability 10.3390/su16041400	202401	第一作者
近五年主持的主要科研项目 (限 5 项)	项目来源与项目类别	项目名称		起讫时间	到账经费 (万元)
	国家社科基金一般项目	我国南方大中城市学前儿童体育教育价值取向的研究		201601-202112	19
	教育部人文社会科学研究项目	基于功能动作视角下学龄儿童运动能力发展的研究		201407-201806	7
	海南省哲学社会科学规划项目	数字化时代背景下学龄儿童运动技能学习的理论与实践研究		202307-202712	3.5
近五年主讲课程情况 (限 5 门)	时间	课程名称		学时	
	201802-201906	体育选材学		54	
	201802-201906	体育保健学		54	
	201809-202212	运动训练监控		36	

### 3.体育教育训练学

方向带头人张庭华教授，主要从事体育课程与教学论等领域的研究工作。海南省学生体育协会专家组成员、海南省中学教师继续教育体育学科首席培训专家。主持完成和在研省部级规划课题 3 项；出版学术专著 1 部；发表论文 60 余篇，其中，中文

核心期刊 8 篇。曾获得海南省高校教师教学比赛二等奖、海南师范大学青年教师教学十佳等称号。

骨干教师周君来教授，从事学生体质健康管理领域教学科研工作。美国伊利诺伊大学访问学者，全国体育职业教育教学指导委员会委员、全国体育行业指导委员会委员、全国体育行业教学资源建设专委会委员、国家职业教育国家教学成果奖评审专家、全国健身指导技能大赛专家委员会委员兼命题专家、海南省教育督导专家、全国学生体质调研专家、国家级社会体育指导员及培训讲师、海南省优秀教师；主持国家级项目 2 项，主要参与国家级项目 4 项，主持与参与省部级重点项目等 40 余项，参与省级精品课程 2 门，在 SCI、《中国体育科技》等国内外核心期刊发表论文 30 余篇，获批国家专利 3 项，获省级与厅级科研成果一等奖等 6 项；指导学生参加全国学科竞赛获冠军等 4 项、省级大赛等 10 余项。

骨干教师李永安副教授，体育教育训练学博士，乒乓球国际级裁判，主要从事乒乓球教学与训练领域的研究工作。获得第 30 届奥运会科研攻关与科技服务项目三等奖，赴美国德克萨斯大学泰勒分校进修学习。发表学术论文 20 余篇，先后主持或参与完成国家级课题 1 项、省部级课题 5 项，主编著作 1 部。现担任研究生《体育科研理论与方法》等课程教学工作。

本方向现有专任教师 13 人，其中教授 5 人，副教授 4 人；专任教师中，有博士 2 人，各类省级人才获得者 6 人。

表 3-4 二级学科的学科带头人与学术骨干简况

二级学科名称		体育教育训练学							
姓名	张庭华	性别	男	出生年月	197203	专业技术职务	教授	所在院系	体育学院
教授类型 (学科带头人/学术骨干)		学科带头人			是否银龄教师		否		
最终学位或最后学历 (包括学校、专业、时间)		硕士 研究生/东北师范大学/体育教育训练学/200107							
学科带头人 (学术骨干) 简介	<p>对照申请基本条件编写, 包括研究领域、科研水平与学术业绩, 承担课程教学情况 (限 300字) 主要从事体育哲学、学校体育学、体育课程与教学论等领域的研究工作。现担任体育教育训练学学科方向带头人。</p> <p>海南省 D 类人才、海南省学生体育协会专家组成员、海南省中学教师继续教育体育学 科首席培训专家; 荣获国家新苗体育奖学金教师奖。主持完成和在研省部级规划课题 3 项; 出版学术专著 1 部; 发表论文 60 余篇, 其中, 中文核心期刊 8 篇, 代表作被中国人民大学书报资料中心复印报刊资料《体育》首篇文章全文转载。曾获得海南省高校教师教学比赛二等奖、海南师范大学教学成果三等奖、海南师范大学青年教师教学十佳、最受学员欢迎的任课教师等称号。</p> <p>担任本科生与研究生《体育课程导论》、《体育课程与教学论》等课程教学工作。</p>								
近五年教学科研情况	省部级及以上教学成果奖数	省部级及以上科研获奖数	主持省部级及以上科研项目		论文数	专著数			
			项目数	到账经费数 (万元)					
	0	0	2	2	5	0			
近五年代表性成果 (限 5 项)	成果类型 (获奖、论文、专著、学术译著、专利、咨询报告等)	成果名称	获奖类别及等级, 发表刊物、卷(期)、页码及引用次数, 出版单位及总印数, 专利类型及专利号, 获得批示情况等		时间	署名情况			

	论文	海南省青少年校园足球发展的长效机制构建	体育科技文献通报, 2018, 26 (11) : 1-4+33, 他引3 次	201811	第一作者				
	论文	核心素养视角下中学体育游戏教学的应用研究	当代体育科技, 2019, 9(03): 126-128, 他引10次	201903	通讯作者				
	论文	海南省青少年校园足球开展的现实瓶颈调查与分析	体育世界(学术版), 2018(09): 141-144, 他引 5 次	201809	通讯作者				
	论文	海南省城乡中学体育教师职业倦怠状况的比较研究	文体用品与科技, 2021(12): 183-185	202112	第一作者				
	论文	休闲体育对残疾人的心理功效	海南广播电视大学学报, 2018,19(02): 88-91	201806	通讯作者				
近五年主持的主要科研项目(限 5 项)	项目来源与项目类别	项目名称		起讫时间	到账经费(万元)				
	中国高等教育学会体育专项课题	普通高校体育专业《体育教学论》改革与创新研究		201801-202012	1				
	中国大学生体育协会“十三五”规划2016 年度立项课题	海南省青少年校园足球现状分析及长效机制构建研究		201612-201812	1				
近五年主讲课程情况(限 5 门)	时间	课程名称		学时					
	201802-202212	体育与健康课程设计与实施		36					
	201802-202212	体育课程导论		36					
	201802-202212	体育课程与教学论		36					
二级学科名称		体育教育训练学							
姓名	周君来	性别	男	出生年月	197605	专业技术职务	教授	所在院系	体育学院

教授类型 (学科带头人/学术骨干)	学术骨干	是否银龄教师	否			
最终学位或最后学历 (包括学校、专业、时间)	硕士 研究生/湖南师范大学/运动人体科学/200406					
学术带头人 (学术骨干) 简介	<p>对照申请基本条件编写, 包括研究领域、科研水平与学术业绩, 承担课程教学情况 (限 300 字)</p> <p>从事学生体质健康管理领域教学科研工作。美国伊利诺伊大学访问学者, 全国体育职业教育教学指导委员会委员、全国体育行业指导委员会委员、全国体育行业教学资源建设专委会委员、国家职业教育国家教学成果奖评审专家、全国健身指导技能大赛专家委员会命题专家、海南省教育督导专家、全国学生体质调研专家、国家级社会体育指导员及培训讲师、海南省优秀教师; 主持国家级项目 2 项, 主要参与国家级项目 4 项, 主持与参与省部级重点项目等 40 余项, 参与省级精品课程 2 门, 在 SCI、《中国体育科技》等国内外核心期刊发表论文 30 余篇, 获批国家专利 3 项, 获省级与厅级科研成果一等奖等 6 项; 指导学生参加全国学科竞赛获冠军等 4 项、省级大赛等 10 余项。</p>					
近五年教学科研情况	省部级及以上教学成果奖数	省部级及以上科研获奖数	主持省部级及以上科研项目		论文数	专著数
			项目数	到账经费数 (万元)		
	0	0	1	20	1	1
近五年代表性成果 (限 5 项)	成果类型 (获奖、论文、专著、学术译著、专利、咨询报告等)	成果名称	获奖类别及等级, 发表刊物、卷(期)、页码及引用次数, 出版单位及总印数, 专利类型及专利号, 获得批示情况等		时间	署名情况
	海南省精品在线开放课程	运动解剖学	海南省教育厅		201907	第二主讲
	海南省精品在线开放课程	体育保健学	海南省教育厅		201907	第五主讲
	论文	高级职称教师体质变化特征研究	海南省教育厅一等奖		202110	第一
近五年主持的主要科研项目 (限 5 项)	项目来源与项目类别	项目名称			起讫时间	到账经费 (万元)
	国家社会科学基金一般项目	物联网视角下大学生体质健康智慧管理模式与实现路径研究			202109	17

近五年主讲课程情况(限5门)	时间		课程名称				学时		
	202002-202212		健身理论与实践				36		
	202002-202212		体能训练理论与方法				36		
	202002-202212		体育保健学				72		
	202002-202212		运动伤害防护与急救				36		
	202002-202212		健身指导与指导				36		
<b>二级学科的学科带头人与学术骨干简况</b>									
二级学科名称			体育教育训练学						
姓名	李永安	性别	男	出生年月	198202	专业技术职务	副教授	所在院系	体育学院
教授类型(学科带头人/学术骨干)		学术骨干			是否银龄教师		否		
最终学位或最后学历(包括学校、专业、时间)			博士 研究生/北京体育大学/体育教育训练学/201407						
学术带头人(学术骨干)简介	<p>对照申请基本条件编写,包括研究领域、科研水平与学术业绩,承担课程教学情况(限300字)主要从事乒乓球教学与训练、运动训练学、体育科研方法等领域的研究工作。</p> <p>体育教育训练学博士,乒乓球国际级裁判。曾任国家乒乓球女子二队封闭训练科研教练,获得第30届奥运会科研攻关与科技服务项目三等奖,国家体育总局乒羽中心聘为全国乒乓球教练员岗位培训班讲师,赴美国德克萨斯大学泰勒分校进修学习。发表学术论文20余篇,先后主持或参与完成国家级课题1项、省部级课题5项,主编著作1部。2020年6月获“海南师范大学青年教学能手”称号;2020年获第十一届海南省高校青年教师教学竞赛文科组三等奖。</p> <p>现担任本科生和研究生的《乒乓球》、《体育科研理论与方法》、《运动训练学理论与方法》等教学工作。</p>								
近五年教学科研情况	省部级及以上教学成果奖数		省部级及以上科研获奖数		主持省部级及以上科研项目		论文数	专著数	
	0		0		项目数	到账经费数(万元)			
				3	8.5	10	2		
近五年代表性成果(限5)	成果类型(获奖、论文、专著、学术译著、	成果名称		获奖类别及等级,发表刊物、卷(期)、页码		时间	署名情况		

项)	专利、咨询报告等)		及引用次数, 出版单位及总印数, 专利类型及专利号, 获得批示情况等		
	论文	Research on Generating Three Stage Data of Both Sides in Table Tennis Competition with Excel	EI 检索, IEEE,2018,Volume:1, Pages:318-321	201909	第一作者
	专著	我国优秀女子青少年乒乓球运动员集训期训练特征研究	人民体育出版社	202111	第一作者
	获奖	中日“乒乓外交”文化的研究	中国体育史百年(1919-2019)高峰论坛优秀论文, 全国二级分会奖	201907	第一作者
近五年主持的主要科研项目(限5项)	项目来源与项目类别	项目名称		起讫时间	到账经费(万元)
	海南省自然科学基金高层次人才项目	基于人工智能 3D 识别的乒乓球裁判鹰眼系统的研究		202112-20240930	8
	海南省教育科学规划2021年度一般项目	《体育与健康》教学改革视域下体育学科核心素养研究		202110-202405	0
	海南师范大学教育教学改革研究项目	信息技术背景下高校体育教学改革的研究		202011—202211	0.5
近五年主讲课程情况(限5门)	时间	课程名称		学时	
	201903-202212	乒乓球		64	
	201909-202212	体育科研理论与方法		27	
	201909-202212	运动训练学理论与方法		36	
	201909-202212	学校体育学		48	
	202003-202212	运动技能学习原理		36	

#### 4.民族传统体育学

方向带头人庄长宽教授，主要从事民族传统体育方面的研究工作。现担任海南省大学生跆拳道协会会长、健身气功协会副会长等社会职务；带领跆拳道队多次获得全国大学生跆拳道锦标赛冠军、亚军等成绩。主持多项国家体育总局的课题、海南省社科联课题。出版多部学术专著；发表了 30 多篇论文，其中有 4 篇被 EI 收录；获得多项技术国家专利。现担任研究生《传统体育养生功法》、《体育学科知识前沿讲座》等课程教学工作。

骨干教师张欣欣副教授，主要从事武术、民族传统体育方面的研究工作。主持国家社会科学基金教育学青年项目 1 项，海南省自然科学基金项目 1 项，海南省高等学校教育教学改革研究项目 1 项，参加国家体育总局武术研究院院管课题若干项。专著 2 部，参编 1 部。发表 SCI 论文 1 篇，CPCI 收录论文 2 篇，北核 1 篇，省刊 20 余篇。获海南省高校体育课堂教学竞赛一等奖第一名，海南省高校青年教师教学大赛二等奖第一名。带领学生参加全国武术比赛获得一等奖 10 余项。2017 年、2021 年参加全运会健身气功总决赛的执裁。担任本科生和研究生的《武术》、《健身气功》、《太极拳》等课程教学工作。

骨干教师孙世杰副教授，主要从事民族传统体育武术方面的研究工作。曾担任伊朗国家武术队总教练，武术套路国家级裁判员，培养学生获得全国冠军二十余人次。现担任研究生《体育概论》、《体育管理》等课程教学工作。

本方向现有专任教师 10 人,其中教授 2 人,副教授 6 人;  
专任教师中,有博士 2 人,各类省级人才获得者 1 人。

二级学科名称		民族传统体育学							
姓名	庄长宽	性别	男	出生年月	197607	专业技术职务	教授	所在院系	体育学院
教授类型(学科带头人/学术骨干)		学科带头人			是否银龄教师			否	
最终学位或最后学历(包括学校、专业、时间)		硕士 研究生/成都体育学院/民族传统体育/ 200707							
学科带头人(学术骨干)简介		<p>对照申请基本条件编写,包括研究领域、科研水平与学术业绩,承担课程教学情况(限 300字)主要从事民族传统体育方面的研究工作。</p> <p>现为海南省 515 人才工程第二层次人才、海南省拔尖人才、中国“明德教师奖”获得者、国家新苗体育奖学金教师奖获得者。中国武术七段、国家级社会体育指导员、武术套路、跆拳道一级裁判员。中国医学气功学会武医养生专业委员会副主任委员;海南省大学生跆拳道协会会长、海南省跆拳道协会副会长、海南省健身气功协会副会长、海南省武术散打协会名誉会长等社会职务。</p> <p>指导学生获得全国大学生运动会金牌,指导学生获得海南省首个全国大学生互联网+创新创业大赛全国总决赛银奖,有 30 多篇文章在国家级省级刊物发表,出版多部专著,主持多项国家级、省级课题。有二十多项个人发明获得国家专利。</p>							
近五年教学科研情况	省部级及以上教学成果奖数	省部级及以上科研获奖数	主持省部级及以上科研项目		论文数	专著数			
			项目数	到账经费数(万元)					
	0	0	1	2	4	2			
近五年代表性成果(限 5 项)	成果类型(获奖、论文、专著、学术译著、专利、咨询报告等)	成果名称	获奖类别及等级,发表刊物、卷(期)、页码及引用次数,出版单位及总印数,专利类型及专利号,获得		时间	署名情况			

				批示情况等					
	教材	华武兵道之学校段位教材, ISBN9787561871126	天津大学出版社	202211	第一作者				
	教材	华武兵道之学校教程精粹, ISBN9787561871133	天津大学出版社	202211	第一作者				
	专利	一种适用于不同群体的安全训练剑 专利号: ZL201921946879.3	国家专利局	202007	第一作者				
	专利	一种兵道训练刀专利号: CN202122892398.2	国家专利局	2022.10	第一作者				
	获奖	一种可调式沙发底座	中国科技创新发明成果, 中国科学家论坛	2020.09	第一作者				
近五年主持的主要科研项目(限5项)	项目来源与项目类别	项目名称		起讫时间	到账经费(万元)				
	海南省武术协会重大项目	武术训练格斗系统开发及实践推广研究		201903-202203	2				
近五年主讲课程情况(限5门)	时间	课程名称		学时					
	201807-202212	体育与健康课程设计与实施		64					
	201802-202206	体育课程导论		36					
	201802-202206	体育课程与教学论		12					
	201809-202212	中国式摔跤		32					
	200709-202212	跆拳道		64					
<b>二级学科的学科带头人与学术骨干简况</b>									
二级学科名称		民族传统体育学							
姓名	张欣欣	性别	女	出生年月	198610	专业技术职务	副教授	所在院系	体育学院
教授类型(学科带头人/学术骨干)		学术骨干		是否银龄教师		否			

最终学位或最后学历 (包括学校、专业、时间)		博士 研究生/韩国湖西大学/体育学/202202				
学术带头人 (学术骨干) 简介		<p>对照申请基本条件编写, 包括研究领域、科研水平与学术业绩, 承担课程教学情况 (限 300 字) 主要从事武术、民族传统体育方面的研究工作。</p> <p>主持国家社会科学基金教育学青年项目 1 项, 海南省自然科学基金项目 1 项, 海南省高等学校教育教学改革研究项目 1 项, 参加国家体育总局武术研究院院管课题若干项。专著 2 部, 参编 1 部。发表 SCI 论文 1 篇, CPCI 收录论文 2 篇, 北核 1 篇, 省刊 20 余篇。获海南省高校体育课堂教学竞赛一等奖第一名, 海南省高校青年教师教学大赛二等奖第一名。带领学生参加全国武术比赛获得一等奖 10 余项。2017 年、2021 年参加全运会健身气功总 决赛的执裁。</p> <p>担任本科生和研究生的《武术》、《健身气功》、《太极拳》等课程教学工作。</p>				
近五年教学科 研情况	省部级及以上 教学成果奖数	省部级及以上 科研获奖数	主持省部级及以上科 研项目		论文数	专著数
			项目数	到账经费数 (万元)		
	0	2	2	24	6	1
近五年代表 性成果 (限 5 项)	成果类型 (获奖、论 文、专著、学术译著、 专利、咨询报告等)	成果名称	获奖类别及等级, 发 表刊物、卷(期)、页 码及引用次数, 出版 单位及总印数, 专利 类型及专利号, 获得 批示情况等		时间	署名情况
	论文	Observation of the Changes of Knee Flexion and Extension Torque and Surface EMG of Athletes by Confocal Microscope	SCI 四区收录, Acta Microscopica, Vol.29 No.3, P1653-1661,9p		202004	第一作者
	论文	结合灰度预测特征与 CNNs 的信息服务体 育成绩预测	北大核心, 沈阳工业 大学学报, Vol.42, No.4, P432-436, 1		202007	第一作者
	专利	一种武术平衡训 练台	实用新型 ZL 2020 2 0079017.1		202010	第一发明人
	获奖	武术套路专项理论与技 术	海南省教育厅, 海南 省高等学校体育课 堂教学竞赛省级一		201811	第一完成人

				等奖					
	专著	体育与健康研究	西北农林大学出版社, 1000	201908	第一作者				
近五年主持的主要科研项目 (限5项)	项目来源与项目类别	项目名称		起讫时间	到账经费 (万元)				
	国家社会科学基金“十四五”规划2021教育学项目	新时代青少年近视干预的传统功法精准模型研究		2021.7-2024.12	19				
	海南省基础与应用基础研究计划 (省自然科学基金)	基于传统功法的公共免疫处方及干预模式研究		2020.1-2023.12	5				
近五年主讲课程情况 (限5门)	时间	课程名称		学时					
	201809-201901	武术套路专项理论与技术		64					
	202203-202212	健身气功		32					
	202203-202212	武术		32					
	202203-202212	太极拳		34					
	202203-202212	武术套路		64					
<b>二级学科的学科带头人与学术骨干简况</b>									
<b>二级学科名称</b>		民族传统体育学							
姓名	孙世杰	性别	男	出生年月	198009	专业技术职务	高级教练	所在院系	体育学院
教授类型 (学科带头人/学术骨干)		学术骨干		是否银龄教师		否			
最终学位或最后学历 (包括学校、专业、时间)		硕士 研究生/武汉体育学院/运动训练专业/ 201506							

<p>学术带头人 (学术骨干) 简介</p>	<p>对照申请基本条件编写, 包括研究领域、科研水平与学术业绩, 承担课程教学情况 (限 300 字) 主要从事体育概论、体育管理和民族传统体育武术方面的研究工作。 曾担任伊朗国家武术队总教练, 河南省武术队教练员, 焦作市武术运动管理中心主任兼总教练, 武术套路国家级裁判员, 焦作市劳动模范和焦作市五一劳动节奖章获得者。培养学生马岚获得第十一届世界武术锦标赛女子长拳冠军, 第十一届全国运动会女子长拳冠军季军和刀棍全能季军; 培养学生柴云龙获得第十二届世界武术锦标赛男子太极拳冠军。培养学生获得全国冠军二十余人次。 担任本科生《武术》以及研究生《体育概论》、《体育管理》等课程教学工作。</p>					
<p>近五年教学科研情况</p>	<p>省部级及以上 教学成果奖数</p>	<p>省部级及以上 科研获奖数</p>	<p>主持省部级及以上科研项目</p>		<p>论文数</p>	<p>专著数</p>
	<p>0</p>	<p>0</p>	<p>项目数</p>	<p>到账经费数 (万元)</p>	<p>0</p>	<p>0</p>
<p>近五年代表性成果 (限 5 项)</p>	<p>成果类型 (获奖、论文、专著、学术译著、专利、咨询报告等)</p>	<p>成果名称</p>	<p>获奖类别及等级, 发表刊物、卷(期)、页码及引用次数, 出版单位及总印数, 专利类型及专利号, 获得批示情况等</p>		<p>时间</p>	<p>署名情况</p>
	<p>竞赛</p>	<p>全国大学生武术套路锦标赛女子太极剑冠军</p>	<p>国家级</p>		<p>202106</p>	<p>主教练</p>
	<p>竞赛</p>	<p>第十四届全国学生运动会男子剑术第二名</p>	<p>国家级</p>		<p>202107</p>	<p>主教练</p>
	<p>竞赛</p>	<p>2020 年海南省武术公开赛团体第一名</p>	<p>国家级</p>		<p>202107</p>	<p>主教练</p>
<p>近五年主持的主要科研项目 (限 5 项)</p>	<p>项目来源与项目类别</p>	<p>项目名称</p>			<p>起讫时间</p>	<p>到账经费 (万元)</p>

近五年主讲 课程情况(限 5门)	时间	课程名称	学时
	201903-202212	武术专项理论与技术	64
	201903-202212	体育管理学	36
	201909-202212	体育概论	54
	201909-202212	学校体育学	48
	202003-202212	运动技能学习原理	36

## (二) 课程教学

本学位点开设的核心课程及主讲教师。课程教学质量和持续改进机制，教材建设情况等。

### 1.核心课程及主讲教师

序号	课程名称	课程类型	主讲人	主讲人所在院系	学分	授课语言
1	体育原理	必修课	杜高山	体育学院	2	中文
2	体育科学研究方法高级教程	必修课	李爱春、李永安、关朝阳、杜高山	体育学院	2	中文
3	运动训练学高级教程	必修课	李永安	体育学院	2	中文
4	体育社会学高级教程	必修课	关朝阳	体育学院	2	中文
5	学校体育学理论与实践	必修课	骆冰	体育学院	2	中文
6	运动生理学高级教程	必修课	赵霞	体育学院	3	中文
7	体育管理学高级教程	必修课	杜高山	体育学院	2	中文
8	体育学科知识前沿讲座	必修课	学科(方向)带头人	体育学院	3	中文
9	竞技文化理论与实践研究	必修课	孙 玮	体育学院	3	中文

## 2.课程教学质量和持续改进机制

### (1) 完善研究生课程体系

根据教育部高等学校教学指导委员会的指导方针和体育学的专业特色，本学位点制定了目标明确、特色鲜明的体育学研究生培养方案，依据人才培养目标确定必修课程、选修课程和实践课程，以及学术研讨、教育实践活动等较为完善的课程体系，每门课程均按照要求设置教学目标、教学内容、教学方法、考核方式等内容，体现了人才培养的基础规模和全面发展的基础要求。

### (2) 构建“三融合”的人才培养课程体系

①教学与科研相融合。强调教学与科研并举，科研为教学服务，职称评定鼓励向“教学和科研结合型”倾斜；强调课程内容设计向纵深发展，增设专业必修课《体育学科知识前沿讲座》，适时让学生了解国内外体育科学发展最新动态，培育学生的科研精神与能力。

②理论与实践相融合。以“教育为本、德育为先、教研并重、服务社会”为学科发展理念，注重课堂教学、实践教学和第二课堂的有效融合，以《学术研讨》和《教育实践活动》等课程必修环节联动各门课程，做到理论与实践、实践与创新、创新与创优相融合的授课模式。

③科学与人文相融合。树立“变课程教学为项目教育”理念，寓价值观引导于知识传授和能力培养之中，挖掘和发挥体育项目的育人价值，增设原创性的专业必修课《竞技文化理论与实践研

究》，发挥课程塑造学生品德、发展学生个性、培育规则意识、提升审美素质等育人价值。

### （3）构建覆盖面广的课程教学质量督导体系

建立学生评教、督导、同行评价为一体的教学评价体系；学院党政领导、学科带头人须参与到课程教学督导队伍中；做好集中检查、过程检查、课程评估、学评教、教评学和学生满意度调查等常规教学督导；完善内部质量保障体系，加强过程控制，实施对新教师的试讲和评课制度；加强教学信息的收集和反馈，实现动态管理；健全考核、激励机制，充分发挥各学科方向的教学质量保障作用；建立各学科方向的专题教学研究制度，围绕课程建设和教学质量反馈定期举办研讨活动，制定策略和解决措施。

## 3.教材建设情况

（1）更新教育观念，优化课程体系，坚持知识、能力、素质协调发展，修订培育方案，设计教学大纲，在规范教材建设基础上进一步深化教材改革。

（2）加强组织领导，加大资金投入，以各学科方向为单位，加强对教材建设的规范管理，推动本学位点教材建设工作不断向纵深发展，确保教材建设规划有序实施。

（3）进一步确立教育部规划教材、国家级重点教材和省部级优秀教材在人才培养中的地位，增加优秀教材使用的覆盖面。

（4）进一步强化本学位点优秀教材的编写工作，建立激励机制，调动学科广大教师编写教材的主动性和积极性，对于优秀

教材或专著给予奖励。

序号	教材名称	主要作者	出版年月	出版单位	印数(本)	作者署名情况	教材使用情况
1	体育与健康研究	张欣欣	2019年8月	西北农林科技大学	30	专著	教辅教材
2	乒乓球教练员岗位培训教材	李永安	2021年4月	人民体育出版社	30	专著	教辅教材
3	我国优秀女子青少年乒乓球运动员集训期特征研究	李永安	2021年11月	人民体育出版社	30	专著	教辅教材
4	华武兵道之学校段位教材	庄长宽	2021年12月	天津大学出版社	30	专著	教辅教材
5	高校体育教学改革研究	陈文科	2022年2月	成都时代出版社	30	专著	教辅教材
6	健康海南建设背景下黎族居民体质健康研究	李爱春	2022年8月	吉林大学出版社	30	专著	教辅材料
7	华武兵道之学校教程精粹	庄长宽	2022年11月	天津大学出版社	30	专著	教辅教材
8	民族传统体育的传承与发展研究	梁仁春	2023年8月	中国纺织出版社	30	专著	教辅教材

### (三) 导师指导

根据学校导师选聘相关要求，统一按照《海南师范大学研究

生导师选聘办法》进行导师选聘工作，本学位点导师选聘的基本条件为：较高政治素养；良好的师德师风；申请人学术水平：满足如下任意一条 1.近 5 年，主持不低于学校认定的 A3 级科研项目,2.近 5 年，主持不低于学校认定的 C3 级科研项目，并以第一完成人(或通讯作者)取得至少 2 项与申请学科直接相关的代表性学术成果。代表性学术成果限 E 级及以上学术论文、B 级及以上学术著作、C 级及以上奖励表彰、C 级及以上应具有副高级以上(含副高级)职称，或具有博士学位的讲师。应具有高级专业技术职称;或具有中级专业技术职称且具有博士学位。有 1 年以上的高校教学科研经历，有较丰富的教学科研工作经验，承担过与申报专业相关的研究生或本科生的教学工作。一般应有协助指导硕士生培养的经历。身体状况良好;有充裕的时间和精力从事学术型硕士研究生的培养工作。同时，研究生和导师之间施行“双向选择”。

根据学校导师培训相关要求，依据《教育部关于全面落实研究生导师立德树人职责的意见》(教研[2018]1 号)文件精神，结合《海南师范大学体育学院硕士研究生指导教师培训管理办法(讨论稿)》要求，2024 年本学位点继续二个方面对研究生导师作以培训：一是专题培训。学院专题培训以主题报告形式开展，培训内容涵盖国内外研究生教育理念、发展趋势；硕士生导师应遵守的职业道德、科学伦理、学术规范；研究生心理健康、心理疏导等。二是常规培训。根据现任硕士生导师情况，于每年年初

制定年度硕士生导师培训计划，并按照计划要求，严格执行；当年培训全部结束后一周内须上报培训总结，培训总结中应包括培训整体情况介绍、培训效果及图片资料等。学院常规培训侧重于硕士生导师指导能力、团队合作、学术创新及产学研结合等方面，主要以学术研讨、经验交流、教学观摩等形式开展。2024年，参加培训导师人数达22人次。

根据《海南师范大学硕士研究生指导教师管理办法（讨论稿）》，以及《体育学院硕士研究生指导教师管理办法》，对导师职责进行了严格规定，并根据职责履行情况，对导师进行考核，实施动态管理。首先，对于当年主动提出不担任指导教师者，暂停当年招生资格；出国从事教学、科研或进修一年以上者，应暂停招收研究生，但保留其导师资格；截止至当年9月1日，距退休年龄不满3年者，停止招生。其次，对导师的科研工作进行检查考核，主要包括论文发表、科研项目、出版教材专著、指导研究生优秀硕士论文、教学成果奖励、参加学术会议，以及以主教练身份所指导的队员在国家或省重大比赛中的成绩等。第三，从政治、思想、道德品质和学术不端等方面进行考核，以评促建，努力造就一支有较强政治觉悟、较高思想道德素质、较扎实的教学科研水平的研究生导师队伍。

#### （四）学术训练

##### 1.选、开题与创新能力的培养

研究生选题是毕业设计的重要环节,该环节主要由研究生与导师共同商议,发挥导师作为科学选题引导者的同时,让研究生学会自主选题,通过参与选题全过程培养研究生的发现问题意识和解决问题能力。开题是研究生科学研究的重要一环,在要求研究生大量阅读相关文献的同时,适时了解体育学科前沿进展,通过定期不定期组织师生反复讨论,创造头脑风暴效应,培育研究生的创造性思维,提升他们的创新意识与能力。

## 2. 基本知识与科研能力的训练

由于主客观原因,体育学科的研究生照比其他学科研究生,无论是基础知识、基本技能,还是科研能力,均有着不同程度的欠缺,都需要创造条件使研究生的基本能力得到培育和训练。在此基础上,有目的地培养研究生逻辑思考能力、口头表达能力、交流能力、写作能力、实验设计和实际操作能力、查阅文献能力、评价和综合能力等等,以上各种能力均是本学位点对研究生进行学术训练的重要内容。

## 3. 研究生成果发表能力的训练

本学位点对每位在读研究生都进行了培养计划的设计,其中,研究生成果产出是衡量培养计划实施效果的重要标志。主要包括:第一、论文撰写能力。研究的最新进展、文献综述、论文的创新点、文字表达的清晰性和完备性、完整科学的写作思路;第二、投稿、修改意见回复的能力,包括投稿格式和规范、审稿意见辨析、修改回复,同时坚决杜绝一稿多投。第三,英文论文

写作水平的训练。严格遵循英文期刊的写作规范，不断在实际中提高撰写英文论文的水平。

#### 4.培养信守学术规范的习惯

始终将学术道德的培育作为学术训练的第一要义，明确要求研究生首先应具备学术道德意识和科研诚信精神。严禁抄袭与剽窃。学术训练中始终强调既要了解形式上的规范性，又要强调内容上的实质性规范。积极参加学校或学院组织的科研规范训练讲座、签订学术规范协议、加强研究过程的管理。对有抄袭等学术不端行为的研究生加大处罚力度。

学院三次修订硕士研究生培养方案，着重突出学术训练，积极鼓励研究生从事科研活动，成效较为明显。据统计，2024年，研究生共参加国内国际学术会议近百人，发表中科院 SSCI 1 篇，SCI-Q3 1 篇，北大核心 1 篇，省级论文 13 篇，主持省级课题 4 项；参与导师课题研究 5 项。学院给予经费方面的支持，一年来，共提供经费 20000 元用于研究生的各类学术训练活动。

表 3-8 近五年在校生代表性成果

序号	成果名称 (获奖、论文、专著、专利、赛事名称、展演、创作设计等)	获奖类别及等级，发表刊物、页码及引用次数，出版单位及总印数，专利类型及专利号，参赛项目及名次，创作设计获奖	时间	学生姓名	学位级别 (学习方式/入学年月/学科专业)
1	运动处方干预对农村留守儿童体质健康的影响研究——以海南省6-13岁农村留守儿童为例	海南省普通高等学校研究生创新科研课题	202012	章港	硕士/（全日制/201909/运动人体科学）
2	听障人群游泳培训课程设计的实验研究	海南省普通高等学校研究生创新科研课题	202012	杨玉莹	硕士/（全日制/202009/体育教育训练学）

3	武术操练习对农村留守儿童身心健康的影响	海南省普通高等学校研究生创新科研课题	202112	章港	硕士/ (全日制/201909/运动人体科学)
4	文化自信视阈下黎族传统体育项目“打狗归坡”传承和发展路径研究	海南省普通高等学校研究生创新科研课题	202112	何海玲	硕士/ (全日制/201909/体育人文社会学)
5	第四届全国高等院校高尔夫球冠军赛暨全国运动训练竞赛联盟高尔夫球锦标赛	高尔夫技能大赛第一名	202209	尹桢	硕士/ (全日制/202009/体育教育训练学)
6	第四届全国高等院校高尔夫球冠军赛暨全国运动训练竞赛联盟高尔夫球锦标赛	女子8级专业组团体第一名	202209	尹桢	硕士/ (全日制/202009/体育教育训练学)
7	“全民健身 活力中国”首届全国广场舞联赛总决赛	全国一等奖	202006	揭玉	硕士/ (全日制/202009/体育教育训练学)
8	2022年全国啦啦操锦标赛公开青年乙组花球啦啦操	全国第一名	202206	刘向立	硕士/ (全日制/202109/运动人体科学)
9	中国关工委2022年青少年健身操舞教学技能竞赛	全国一等奖	202206	杨钰莹	硕士/ (全日制/202009/体育教育训练学)
10	第三届全国师范生微课大赛	一等奖	202202	阎家骏	硕士 (全日制/202109/学科教学(体育))
11	2022年“挑战杯”海南省大学生创业计划竞赛	银奖	202206	赵源	硕士/ (全日制/202109/体育硕士)
13	2022年海南省第三届教育硕士专业学位研究生教学技能大赛	第二名	202205	乔沛琳	硕士 (全日制/202109/学科教学(体育))
14	第四届全国高等院校高尔夫球冠军赛暨全国运动训练竞赛联盟高尔夫球锦标赛	高尔夫技能大赛第一名	202209	尹桢	硕士/ (全日制/202009/体育教育训练学)
15	第9届中国大学生高尔夫球锦标赛	专业组团体第一名	202305	尹桢	硕士/ (全日制/202009/体育教育训练学)
	第9届中国大学生高尔夫球锦				硕士/ (全日制)

16	标赛	专业组团体第一名	202305	时敏	/202109/体育教学)
17	中国体育彩票杯·2023年海南省健身操舞公开赛	大学组啦啦操一等奖 健身操 特等奖	202306	刘向立等4人	硕士/ (全日制 /202109/运动人体科学)
18	Study on the Synergistic Development of Rural Sports Tourism Industry in Hainan Province	Frontiers in Sport Research	202312	王琛	硕士/ (全日制 /202109/体育人文社会学)
19	2024海南省乒乓球冠军赛	U23公开组男子团体亚军、U23男子单打第三名	2024	梁昊添	硕士/ (全日制 /202409/体育教育训练学)
20	第十六届全国舞龙舞狮锦标赛	龙狮绕琼	2024	张亚超	硕士/ (全日制 /202409/体育教育训练学)
21	Using a golf specific functional movement screen to predict golf performance in collegiate golfers	PeerJ (SCI-Q3)	202405	时敏	硕士/ (全日制 /202109/体育教学)
22	Effects of fancy rope-skipping on motor coordination and selective attention in children aged 7-9 years: a quasi-experimental study	Frontiers in Psychology (SSCI)	202408	邓力搏	硕士/ (全日制 /202109/体育教学)
23	KDL课程教学对7~8岁儿童行为自我调节能力的影响	中国儿童保健杂志 (北大核心、CSCD)	202411	金卓	硕士/ (全日制 /202209/体育教学)

### (五) 学术交流

2024年,本学位点邀请15名国内知名专家进行学术讲座,参加人数400余人次,使得广大研究生及时连接本学位点最新发展前沿,拓宽了学术视野,激发了研究生参加国内外学术活动、

学术交流的热情。

序号	会议（论坛）名称	会议（论坛）次数	邀请专家数	参与人次
1	第二届全国幼儿体育科学论文报告会	1	15	1
2	第二届全国幼儿体育科学论文报告会	1	10	1
3	第五届全民健身科学大会	1	12	1
4	2024年广州运动与健康国际学术研讨会	1	15	1
5	第十五届高校体育教师学术研讨会暨教育科学论文报告会	1	20	1
6	第十届中国体能高峰论坛	1	25	1
7	第五届全民健身科学大会	1	20	1
8	2024中国康复医学会体育保健康复专业委员会学术年会	1	10	3
9	体育类C刊论文的构思与写作报告	1	1	98
10	选题、设计、申报与素养提升报告	1	1	95
11	国家一流课程《形体与形象塑造》的教学团队报告	1	4	85
12	正确认识并自觉落实‘体教融合’，全面促进青少年健康发展报告	1	1	80
13	“体健融合” Footbike项目启动会	1	1	90
14	国家自然科学基金项目申报动员大会	1	4	5
15	国家社科基金项目申报动员大会	1	3	3

### (六) 论文质量

本学位点硕士研究生培养方案中，对论文质量作以严格要求，对诸如论文选题、文献阅读与综述报告、论文计划及开题报告、论文中期检查（中期考核）和学位论文等毕业设计的各个环节均有着严格的质量要求。此外，还规定硕士研究生在学位论文答辩前，须在省级以上（含省级）学术刊物上公开发表或被接收发表与本研究方向相关的学术论文 2 篇及以上，种种措施使得研究生的论文质量得以保障。

2024 年，在 12 个学位论文外审结果中，良好 3 个，占比 25%；论文质量逐年提升。

### (七) 质量保证

一级 学科 0403	评 审				
	硕士论文盲审数		硕士论文异议篇次		
	12		0		
一级 学科 0403	抽 查				
	抽查论文总数	优秀数	良好数	合格数	不合格数
	0	0	0	0	0

## 1.培养全过程监控与质量保证

建立学生评教、督导、同行评价为一体的教学评价体系；学院党政领导、学科带头人须参与到课程教学督导队伍中；做好集中检查、过程检查、课程评估、学评教、教评学和学生满意度调查等常规教学督导；完善内部质量保障体系，加强过程控制，实施对新教师的试讲和评课制度；加强教学信息的收集和反馈，实现动态管理；健全考核、激励机制，充分发挥各学科方向的教学质量保障作用；建立各学科方向的专题教学研究制度，围绕课程建设和教学质量反馈定期举办研讨活动，制定策略和解决措施。

## 2.加强学位论文和学位授予管理

学位论文是研究生从事科研工作的主要成果表现，论文集中表明了作者在研究工作中获得的研究成果，是研究生申请学位的重要依据，也是科研领域中的重要文献资料和社会的宝贵财富。学位论文的选题应具有较高的理论价值和一定的现实意义。学位论文工作要达一定的工作量，硕士研究生至少用 1 年至 1 年半时间完成论文。学位论文应用汉语撰写，论文应立论正确、数据可靠、推理严谨、层次分明、文字简练、说明透彻。论文具体标准和格式要求按《海南师范大学博士、硕士学位论文规范》执行。

硕士研究生在学位论文答辩前，还须在省级以上（含省级）学术刊物上公开发表或被接收发表与本研究方向相关的学术论文；学位论文撰写完毕，通过审核和盲审评阅后，可提出答辩及

学位授予申请，具体要求根据《海南师范大学研究生学位授予工作细则》执行；通过答辩的学位论文，由硕士研究生按评阅人意见及答辩委员会意见修改，定稿后印刷提交学校归档。

毕业及学位授予：修满培养方案规定的学分，并通过学位论文答辩者，可根据《海南师范大学研究生学籍管理规定》申请毕业，符合《海南师范大学关于对申请博、硕士学位人员在学期间应取得科研成果的暂行规定》和《海南师范大学研究生学位授予工作细则》相关要求者，可申请授予相应学位。

### 3.强化指导教师质量管控责任、分流淘汰机制

在严格执行学校相关制度基础上，学院有针对性地制定并实施了《体育学院硕士研究生指导教师管理办法》《体育学院硕士研究生指导教师培训管理办法》，进一步强化指导教师质量管控责任。其中，详细确定了导师职责，以及对导师的考核与管理。

硕士生导师实行动态管理制度。学位评定委员会每年对在任导师的教学科研情况、研究生培养和学位论文质量情况进行检查评估。对于出现下列行为者，根据具体情况将暂停招生或撤销其导师资格：其一，当年主动提出不担任指导教师者，暂停当年招生资格；其二，出国从事教学、科研或进修一年以上者，应暂停招收研究生，但保留其导师资格。其三，未能认真履行导师职责，对研究生培养工作不负责任，所指导的研究生在三年内有 2 篇论文出现总文字复制比超过 21%、盲评不合格或者答辩未通过等情况，暂停两年招生，保留导师资格；所指导的研究生在三年内

有两人次延期(除重复率、盲评、答辩等环节不合格造成延期外)申请学位者,暂停当年招生,保留导师资格。因各种原因连续三年暂停招生者,将取消其导师资格。凡属撤消导师资格者,如要求恢复导师资格,需在取消导师资格之日起的三年后重新履行导师资格审批程序。

2024 年度,学院未曾有因为违反相关规定而分流的情况发生。

## (八) 学风建设

### 1.严格执行规章制度

按照学校统一要求,本学位点所在学院制定并实施了一系列管理制度和论文评审条例,在严控论文质量基础上,积极开展科学道德和学术规范教育活动。

### 2.落实导师第一责任人要求

按照《教育部关于全面落实研究生导师立德树人职责的意见》要求,落实导师是研究生培养第一责任人的要求,落实“五个坚持”,积极践行“以德立身、以德立学、以德施教”,努力做到全过程育人、全方位育人,做研究生成长成才的指导者和引路人。

### 3.营造良好围,倡导学术诚信

学校建立了严密的研究生教育督导机制,按照学校《研究生学术道德及学术规范管理条例》相关要求,对学术不端行为零容忍。学院出台并实施了《体育学院硕士研究生指导教师管理办

法》，对于政治、思想、道德品质和学术不端等方面出现严重错误，受到学校、学院或相关部门警告及以上处理的，由学院学位评定委员会做出关于担任研究生导师工作的处理意见。所指导的学生论文有严重抄袭、剽窃他人成果等情况，学院视情况轻重，由学院学位评定委员会做出关于担任硕士生导师工作的处理意见。至今为止，本学位点研究生及导师的科研成果均未发现有学术不端行为。

#### （九）就业发展

2024年，本学位点硕士研究生总计毕业11人，其中，签订协议11人，合同11人，待就业0人，就业率达100%。就业生中，7人均为教育单位，4人为民营企业。通过对就业生用人单位的问卷调查得知，用人单位表示对本学位点毕业生很满意。用人单位一致反映，本学位点所培育的研究生业务能力强、组织能力强、思想道德素质高。

加强对研究生就业引导，将在艰苦地区和基层就业作为思政建设、立德树人成效的重要标志。学院积极创造条件，让在读研究生与基层、艰苦地区的往届毕业生多沟通交流，甘愿扎根基层与艰苦地区，甘愿奉献青春年华。近五年，本学位点研究生赴艰苦地区和基层就业比例达50%。

表 3-12 学生整体就业情况

就业情况统计									
年度	学生 类型	毕业生 总数	授予学 位数	就业情况					就业人数及 就业率
				协议和合同就业 (含博士后)	自主 创业	灵活 就业	升学		
							境内	境外	
2020	硕士	5	5	5					5 (100%)
2021	硕士	7	7	7					7 (100%)
2022	硕士	5	5	5					5 (100%)
2023	硕士	39	39	38					38 (97.43%)
2024	硕士	11	11	11					100%

表 3-13 主要就业去向

类型	就业单位/就读院校				
就业 (不含升学)	广州华立学院	新乡工程学院	海南卫生健康 职业学院	上海市零陵 中学	长沙实验雨 花中学
人数及比例	1 (9%)	1 (9%)	1 (9%)	1 (9%)	1 (9%)

表 3-14 签约单位类型分布

单位 类别	党政 机关	高等 教育 单位	中初等 教育单 位	科研 设计 单位	医疗 卫生 单位	其他 事业 单位	国有 企业	民营 企业	三资 企业	部队	其他
硕士 签约	0	3	4	0	0	0	0	4	0	0	0

表 3-15 签约单位地域分布

单位地域	本省	东部地区	中部地区	西部地区	境外
硕士	2	3	7	0	0

## 四、研究生教育支撑条件

### (一) 科学研究

近 5 年，本学位点承担各类教研、科研项目 18 项，其中主持国家级项目 2 项，部级项目 2 项，省级项目 14 项，科研经费达 83 余万元；出版著作 8 部，获得省级精品在线课程 2 门等。公开发表学术论文 46 篇，其中被 CSSCI、EI 等收录论文 24 篇，并在以下五大领域，即常见运动创伤机理及其康复国内外进展、以黎族和苗族为主体的海南省少数民族体育理论与实践研究、学习动机理论在体育教学具体项目中的应用研究、国际旅游岛背景下导游员现场急救知识与技能培训研究，以及运动技能学习原理下功能筛查理论相关因素研究形成了鲜明的研究特色。

学院积极举办国内外学术会议，聘请国内外知名专家进行讲座，使学科国内外影响力不断攀升。

省部级科研奖	一等奖0项 二等奖0项
省部级教学奖	一等奖 0 项 二等奖 0 项

项目来源	项目数	金额 (万元)
社会科学基金项目	2	40
省部级项目	16	43

企事业单位合作项目		
合计	18	83

表 4-3 论文、专著、专利	
发表论文 46 篇	国内外重要学术刊物 24 篇
	国内外学术会议集论文 2 篇
	SCI/SSCI/CSSCI/EI 收录24 篇
正式出版专著 10 部 教材 0 部 获得发明专利 21 项。	

表 4-4 科研项目情况							
表 4-4-1 国家级科研项目							
序号	项目来源	项目类型	项目 (课题) 名称	项目编号	负责人	起讫时间	合同经费
1	国家社会科学基金	一般项目	农村留守儿童体质健康管理及体育促进实践研究	18BTY104	张新定	201806-202112	20
2	全国教育科学规划	一般项目	健康中国背景下大学生有氧能力智慧管理与体育促进的实践研究	BLA180223	李爱春	201806-202112	20
3	国家社会科学基金	一般项目	我国南方大中城市学前儿童体育教育价值取向的研究	16BTY058	吴 华	201609-201912	20
4	国家社会科学基金	一般项目	物联网视角下的大学生体质健康管理模式与实现路径研究	21BTY074	周君来	202109-202412	20
5	国家社会科学基金	一般项目	新时代青少年近视干预的传统功法精准模型研究	CLA210279	张欣欣	202103-202412	20

序号	项目来源	项目类型	项目（课题）名称	项目编号	负责人	起讫时间	合同经费
1	教育部人文社科项目	青年项目	基本动作技能干预对特殊儿童社会生存能力和身心发展的研究	18XJC890004	阮 辉	201806-202112	8
2	海南省重大科技计划项目	重大项目	海南省儿童（0-18岁）生长发育监测及影响因素研究		张新定	201912-202212	1600
3	海南省高等学校科研项目	重点项目	海南国际旅游岛建设背景下黎族居民生存状态与体质健康研究	Hnky2018ZD-5	李爱春	201801-202012	3
4	海南省教育科学规划项目	重点项目	海南省大学生热门体育项目动作技能学习研究	QJZ20171008	孙 玮	201710-202005	2
5	海南省教育厅	一般项目	《体育保健学》海南省高校精品在线开放课程		张新定	201806-201912	20
6	海南省教育厅	一般项目	《运动解剖学》海南省高校精品在线开放课程		李爱春	201801-201906	20
7	海南省哲学社会科学规划项目	一般项目	海南民族传统体育全民健身化的“瓶颈”与路径研究	HNSK(YB)16-116	骆 冰	201603-201903	3
8	海南省高等学校教育教学改革研究项目	青年项目	基于培养大学生“体育核心素养”的武术专项课程改革研究	Hnjg2019-47	张欣欣	201901-202012	2
9	海南省高等学校教育教学改革研究项目	一般项目	“互联网+教育”时代背景下的高师体育专业排球普修教学改革应用研究--以微课为例	Hnjg2017-24	林明祥	201701-201912	1.5

10	吉林体育学院委托项目	横向课题	竞技体育审美思想研究		孙 玮	202003-202203	5.23
11	海南省教育科学规划课题	重点项目	武术与民族传统体育专业三位一体评价模式改革与实践研究	Hnjg2020ZD-25	庄长宽	202312	3
12	海南省哲学社会科学规划项目	一般项目	体育活动对自闭症儿童社会交往障碍的干预研究	HNSK(ZC)20-19	龙碧波	202212	3.5
13	海南省哲学社会科学基础研究基地课题	一般项目	海南省龙舟体育文化传承的开展现状及人才培养研究	JD20-4	陈猛醒	2020-2023	2
14	省自然科学基金	2021 年度海南省基础与应用基础研究计划	基于人工智能 3D 识别的乒乓球裁判鹰眼系统的研究	621RC1061	李永安	2021	8
15	海南省社会科学界联合会	海南省哲学社会科学规划项目	数字化时代背景下学龄儿童运动技能学习的理论与实践研究	HNSK(YB)23-57	吴华	20230707-20270731	3.5
16	海南省社会科学界联合会	海南省哲学社会科学规划项目	海南省自然水域安全风险评估及防溺水对策研究	HNSK(ZC)23-173	石硕	20230731-20240731	0

**表 4-4-2 其他代表性科研项目**

序号	项目来源	项目类型	项目（课题）名称	项目编号	负责人	起讫时间	合同经费
1	教育部人文社科项目	青年项目	基本动作技能干预对特殊儿童社会生存能力和身心发展的研究	18XJC890004	阮 辉	201806-202112	8
2	海南省重大科技计划项目	重大项目	海南省儿童（0-18岁）生长发育监测及影响因素研究		张新定	201912-202212	1600

5	海南省高等学校科研项目	重点项目	海南国际旅游岛建设背景下黎族居民生存状态与体质健康研究	Hnky2018ZD-5	李爱春	201801-202012	3
6	海南省教育科学规划项目	重点项目	海南省大学生热门体育项目动作技能学习研究	QJZ20171008	孙 玮	201710-202005	2
7	海南省教育厅	一般项目	《体育保健学》海南省高校精品在线开放课程		张新定	201806-201912	20
8	海南省教育厅	一般项目	《运动解剖学》海南省高校精品在线开放课程		李爱春	201801-201906	20
10	海南省哲学社会科学规划项目	一般项目	海南民族传统体育全民健身化的“瓶颈”与路径研究	HNSK(YB)16-116	骆 冰	201603-201903	3
11	海南省高等学校教育教学改革研究项目	青年项目	基于培养大学生“体育核心素养”的武术专项课程改革研究	Hnjg2019-47	张欣欣	201901-202012	2
12	海南省高等学校教育教学改革研究项目	一般项目	“互联网+教育”时代背景下的高师体育专业排球普修教学改革应用研究--以微课为例	Hnjg2017-24	林明祥	201701-201912	1.5
13	吉林体育学院委托项目	横向课题	竞技体育审美思想研究		孙 玮	202003-202203	5.23
14	海南省教育科学规划课题	重点项目	武术与民族传统体育专业三位一体评价模式改革与实践研究	Hnjg2020ZD-25	庄长宽	202312	3
15	海南省哲学社会科学规划项目	一般项目	体育活动对自闭症儿童社会交往障碍的干预研究	HNSK(ZC)20-19	龙碧波	202212	3.5
16	海南省哲学社会科学研究基地课题	一般项目	海南省龙舟体育文化传承的开展现状及人才培养研究	JD20-4	陈猛醒	2020-2023	2

17	省自然科学基金	2021 年度海南省基础与应用基础研究计划	基于人工智能 3D 识别的乒乓球裁判鹰眼系统的研究	621RC106 1	李永安	2021	8
18	海南省社会科学界联合会	海南省哲学社会科学规划项目	数字化时代背景下学龄儿童运动技能学习的理论与实践研究	HNSK(Y B) 23-57	吴华	20230707 -2027073 1	3.5
19	海南省社会科学界联合会	海南省哲学社会科学规划项目	海南省自然水域安全风险评估及防溺水对策研究	HNSK(ZC )23-173	石硕	20230731 -2024073 1	0

表 4-5 近五年发表（出版）的代表性学术论文、专著

序号	名 称	作者	时间	发表刊物/出版社	备注(限100 字)
1	Effects of Teaching Games for Understanding Integrated Sport Education Model on College Students` Football Cognitive PerformanceandMotorSkills	贾珍荣	202106	REVISTADECERCETARE SI INTERVENTIE SOCIALA	SCI
2	我国优秀女子青少年乒乓球运动员集训期训练特征研究	李永安	202011	人民体育出版社	专著
3	Relationship between motor fitness, fundamental movement skills,andquality of movement patterns in primary school children.	吴华	202105	PLOS ONE	SCI
4	Protocol for a Quasi-Experimental Study Examining the Effect of a Ball Skills Intervention on Four Domains of Preschooler	吴华	202111	Primary Health Care Research&Development	SCI

	Development				
5	Medicine Insufficient Evidence for the Efficacy of Massage as Intervention for Autism Spectrum Disorder: A Systematic Review	阮辉	202209	Evidence-Based Complementary and Alternative Medicine	SCI
6	南方城市学前儿童家长身体活动养育实践及其影响因素分析	吴华	202208	中国公共卫生	CSCD,北大核心

7	Effects of Drosophila melanogaster regular exercise and apolipoprotein B knockdown on abnormal heart rhythm induced by a high-fat diet	李爱春	202206	Plos One	SCI
8	海南师范大学: 助推体质健康管理 助力健康中国建设	李爱春	20230704	光明日报	北大核心
9	Effects of Parent-Delivered Traditional Thai Massage on Gait and Heart Rate Variability in Children with Autism: A Randomized Controlled Trial	阮辉	20230915	Journal of Integrative and Complementary Medicine	SCI
10	从开放到共享: 我国公共体育设施共享制度的优化策略	李爱春	20230928	体育学刊	CSSCI 核心库
11	有效性视角下我国大学生有氧能力测评指标体系的问题审视与创新构建	李爱春	20231124	体育学刊	CSSCI 核心库

12	民族传统体育的传承与发展研究	梁仁春	20230801	中国纺织出版社	专著
----	----------------	-----	----------	---------	----

表 4-6 其他代表性科研奖励

序号	奖项名称	获奖等级	获奖项目名称	完成人	获奖年度	参与单位情况	参与学科情况
1	海南省学校体育科学论文报告会	一等奖	高级职称教师体质变化特征研究	周君来 李爱春	2021	1(1)	1(100%)
2	海南省学校体育科学论文报告会	一等奖	海南省农村地区黎族留守儿童体育运动参与现状及对策研究	谈娜	2021	1(1)	1(100%)
3	海南省学校体育科学论文报告会	二等奖	疫情防控背景下初中体育教学线上教学的策略研究	骆冰	2021	1(1)	1(100%)
4	海南省学校体育科学论文报告会	三等奖	学生体质健康与体育促进智慧管理可行性研究	李爱春 周君来	2021	1(1)	1(100%)
5	海南省学校体育科学论文报告会	三等奖	体育培育青少年健全人格之秩序意识刍议	孙玮	2021	1(1)	1(100%)
6	中华人民共和国第十四届全国运动会科学论文报告会	三等奖	学生体质健康与体育促进智慧管理可行性研究	李爱春	2021	1(1)	1(100%)
7	海口市第八届社会科学优秀成果奖	三等奖	健康海南建设背景下黎族居民体质健康研究	李爱春	2023	1(1)	1(100%)
8	中华人民共和国第一届学生（青年）运动会科学论文报告会	二等奖	不同体育教学活动对幼儿体质和情绪能力的影响	吴华	2023	1(1)	1(100%)
9	中华人民共和国第一届学生（青年）运动会科学论文报告会	二等奖	孤独症谱系障碍儿童的基本动作技能发展状况与特征研究	阮辉	2023	1(1)	1(100%)

## （二）支撑平台

### 1. 学科平台

本学位点自 2012 年被海南省教育厅批准为海南省重点培育学科以来，一直在海南省处于领先地位。经过近十年的建设与

发展，本学位点于 2021 年成功获批海南省特色重点学科，充分体现本学位点区域优势地位的同时，为高层次人才培养又提供了一个重要的学科平台。

## 2.实践平台

以“国家级社会体育指导员培训基地”和“海南省体育传统项目学校体育师资培训基地”平台为载体，积极履行师范类高校体育学科职责；以“国家级游泳救生员培训基地”和“海南省中小学游泳与救生教育师资等培训基地”平台为载体，主动承担海南省政府“系统工程”的职责。

## 3.科研平台

2023 年，新增海南省学生体质健康管理及促进中心、获批国家体育总局体育文化发展中心体育文化研究基地，研究基地的获批为海南省优秀民族传统文化研究提供重要的科研平台。

## 4.课程平台

利用学科优势，创建《运动解剖学》、《体育保健学》两门海南省高校精品在线开放课程，进一步增加了大众健康服务面，较好地履行了“健康中国”和“健康海南”的服务职责；本学位点与政府相关机构建立了长期稳固的业务联系，积极参与政府相关政策的咨询、策划和制定工作，增强成果的转化效率。

## 5.实验室平台

本学位点现有 5 间多媒体教室以及 1 间录播室，共 730m<sup>2</sup>；运动解剖学、运动生理学、运动心理学等基础实验室，以及体质测试与评价、体育保健学、针灸推拿与康复等功能实验室，总面积达 1000m<sup>2</sup>，在用实验室仪器设备 356.8827 万元；此外，拥有体育馆面积达 35253.25 m<sup>2</sup>、运动场面积达 66447 m<sup>2</sup>，在用教学科研与体能训练仪器设备总值 1329.6792 万元。学位点拥有较丰富的中外文图书资料和数字化资源。此外，学院提供了 120m<sup>2</sup> 的研究生学习工作室以及 200m<sup>2</sup> 的实践活动中心。

类别	名称	批准部门	批准时间
基地	国家体育总局体育文化发展中心体育文化研究基地	国家体育总局体育文化发展中心	202401
基地	国家级社会体育指导员培训基地	国家体育总局	201111
基地	游泳救生员国家级培训基地	国家体育总局	201103
基地	海南省传统体育项目学校师资培训基地	海南省文化广播电视出版体育厅、海南省教育厅	201408
基地	海南省中小学游泳与救生师资培训基地	海南省教育厅	201702
重点学科	海南省特色重点学科	海南省教育厅	202109
课程	体育保健学精品在线开放课程	海南省教育厅	201801
课程	运动解剖学精品在线开放课程	海南省教育厅	201801

### （三）奖助体系

根据国家关于研究生奖助工作的有关精神，学校制定了《海

南师范大学研究生奖学金评定办法》，明确了奖助对象、奖励标准、评审原则与要求，受奖助者的责任与义务。学校为研究生提供多项奖学金与助学金，形成了完整的资助体系，包括国家奖学金(20000 元/年)国家助学金(6000 元/人，覆盖比率 100%)、研究生学业奖学金 (4000-8000 元，覆盖率 80%-100%)以及助学贷款和助教补助等，覆盖面广，资助力度大。2023 年本学位点有 1 人获得国家奖学金(20000 元/人)，103 人获得国家助学金(6000 元/人)、研究生学业奖学金 (10000 元 6 人、6000 元 62 人、4000 元 23 人)和优秀新生奖学金 (10000 元 1 人，4000 元 8 人)， “三助一辅” 14 人，以及助学贷款和助教补助等。

在校硕士生数	国家奖学金		学业奖学金		国家助学金	
	获奖人次	获奖比例	获奖人次	获奖比例	资助人次	资助比例
37	0	0%	37	100%	37	100%

#### (四) 管理服务

体育学院研究生教育管理人员总数为 3 人。其中包括 1 名专职教学秘书和 1 名专职辅导员。坚持学科带头人负责制，体育学院党政领导全力支持学位点建设，明确学位点负责人、学科带头人和方向带头人的工作职责。通过制度建设，建立研究生教学管理规范，明确好教学管理人员的服务意识，时时强化研究生管理的业务能力，对学校的相关规定与通知,做到及时上传下达,

在学校和学院之间、学院和学科之间、师生之间建立桥梁和纽带；同时，做好研究生的学习、生活、党团活动的组织安排，确保本学位点研究生能够享受到高质量服务。

本学位点重视研究生权益保障制度的建设，对研究生培养的各个环节均给予足够的经费支持和条件保障。本学位点定期或不定期地对在读研究生进行有关学校、学院或学科培养过程的满意度调查，学生普遍表示对学院所提供的学习条件、生活环境、奖助体系，以及导师的学术水平、指导频率等方面满意度较高。

表 4-10 在读研究生对培养过程的满意度		
调查总数	满意数	满意度
30	30	100%

## 五、学位点服务贡献

本学位点始终以服务社会为己任，积极发挥学科优势，构建了以课程为平台、以项目为载体、以导师为引领、以学生为主体的“实践育人”格局，主动服务于经济社会和体育事业发展。不

表 4-9 在读研究生对学院的总体满意度		
调查总数	满意数	满意度
30	30	100%

仅提高了研究生的社会实践能力，强化了服务意识，提升了社会

责任感，同时也践行了“德育为先”的思政育人理念，显性教育和隐性教育得到统一，协同效应日趋明显，构建全员、全程、全方位的育人格局。

以“国家级社会体育指导员培训基地”和“海南省体育传统项目学校体育师资培训基地”平台为载体，积极履行师范类高校体育学科职责；以“国家级游泳救生员培训基地”和“海南省中小学游泳与救生教育师资等培训基地”平台为载体，主动承担海南省政府“系统教育工程”的职责；以“体医康养与智慧管理”为研究领域，立足健康海南、面向健康中国，在《精准扶贫：农村留守儿童体质健康管理及体育促进实践研究》等两项国家级课题和多项省部级课题研究基础上，积极开展“精准健康扶贫，送健康进社区”工程，履行脱贫攻坚等国家战略需求之职责；利用学科优势，创建《运动解剖学》、《体育保健学》两门海南省高校精品在线开放课程，进一步增加了大众健康服务面，较好地履行了“健康中国”和“健康海南”的服务职责；本学位点与政府相关机构建立了长期稳固的业务联系，积极参与政府相关政策的咨询、策划和制定工作，增强成果的转化效率。

本着高校社会服务之责任担当，本学位点构建了全方位、多层次的社会实践管理与服务体系，以立德树人为根本，推动思政课程与课程思政同向同行，通过多种社会实践形式，提升研究生服务社会的意识与能力，为国家“一带一路”发展战略、国际旅游岛和海南自贸区建设输出德艺双馨的高素质人才。

案例一	“成果转化、应用先导”：助力海南经济社会发展
<p>立足国家与海南省经济社会发展需求，以“成果转化、应用先导”为学科发展理念，不求所有但求所用，学科积极营造师生“创新、开放”的研发氛围，取得了较为丰硕科研成果，凸显了学科的社会服务功能。</p> <p>近年来，本学位点主动与政府相关机构建立了长期稳固的业务联系，积极参与政府相关政策的咨询、策划和实际制定工作，履行学科服务社会之职能。近年来被省级党政机关采纳多份智库报告，其中较有代表性的有《海南省关于强化学校体育促进学生身心健康全面发展的实施意见》、《海南省普及中小学游泳教育实施方案》、《海南省游艇帆船体育产业研究报告与规划建设》、《海南省游艇码头泊位概况与码头选址规划建设》等等文件。政府相关部门反映成果应用实施效果好，为“健康海南”战略实施，以及加快“国际旅游岛”建设起到了重要的智库作用。此外，以教师（导师）为主体，带领研究生积极开展创新创业教育，2023年，由本学位点骨干教师参与制定的《白沙黎族自治县“体育+”产业融合发展研究报告》被省文旅厅采纳，牵头或参与制订《全国职业院校技能大赛--健身指导竞赛规程》等4项，相关部门反映成果应用实施效果好；以国家级、省级各类培训基地为载体，履行海南省政府“系统教育工程”的职责；以现有2门海南省高校精品在线开放课程为平台，进一步增加大众健康服务面，履行“健康海南”的服务职责。</p>	

案例二	以项目研究带动实施精准健康扶贫工程
<p>一直以来，本学位点运动人体科学方向将少数民族学生体质作为重点研究问题，近年来，以项目为载体的，形成了覆盖面较广、针对性较强的健康服务体系。为了响应国家精准扶贫号召，进一步融合高校科学研究与社会服务之职能，紧密结合海南省黎、苗等少数民族特点，构建“精准健康扶贫”目标，使研究项目与成果适时转化为服务社会的科研资源。</p> <p>2018 年，学科骨干教师、体育学院院长张新定教授申请的国家社会科学基金项目《精准扶贫：农村留守儿童体质健康管理及体育促进实践研究》，以及 2017 级研究生谈娜于 2019 年申报的海南省普通高等学校研究生创新科研课题《海南省 6-13 岁农村留守儿童生活方式与体质健康状况及对策研究》，直接针对健康扶贫问题展开理论与实践实施。在项目研究过程中，导师和研究生共同深入社区村镇进行调查研究，在采集数据、关注留守儿童生活方式的同时，将扶贫与扶智紧密结合，一方面向相关政府职能部门提供政策制定依据，另一方面针对留守儿童体质健康实际情况有针对性地提供智力支撑，向他们宣传健康基本知识，为贫困地区健康脱贫攻坚提供持久动力。</p>	

序号	成果名称	成果类型	主要完成人	转化或应用情况 (限100 字)
1	海南省关于强化学校体育促进学生身心健康全面发展的实施意见	政府智库报告	张新定、张庭华、贾珍荣等	本项目为教育厅委托, 项目研究结果已被使用, 并以省府办 (2017) 64 号文发布实施。
2	海南国际旅游岛体育产业专项规划	政府智库报告	夏敏慧	本项目成果被海南省文化广电出版体育厅在制定海南体育产业发展规划中采纳, 对加快推动海南国际旅游岛体育产业的发展具有一定的理论意义和实用价值。
3	海南省全民健身实施计划 (2016-2020)	政府智库报告	夏敏慧	本项目成果被海南省文化广电出版体育厅采纳, 对加快推动海南国际旅游岛全民健身计划的实施具有一定的重要意义。
4	基于互联网的体质健康智慧管理系统	应用技术成果	李爱春	系统已经成型, 并已投入使用, 取得显著成效。
5	一种可拆卸式训练剑	实用新型专利	庄长宽	已投入生产, 在学校进行试点, 并提交国家队作为训练器材使用。
6	一种电子感应训练桩	实用新型专利	庄长宽	正在生产中, 已经经过训练实验。
7	可调式人型沙包训练器	实用新型专利	庄长宽	产品已经成型, 在实验改良阶段。
8	充气击打训练器	实用新型专利	庄长宽	产品已进入试验阶段。
9	叠加式打击训练器	实用新型专利	庄长宽	产品已进入试验阶段。
10	全护式多功能安全护头	实用新型专利	庄长宽	已经投产并在多省销售。
11	一种可变式直杆形武术安全训练器械	实用新型专利	庄长宽	产品已进入试验阶段。

12	一种安全训练短兵器	实用新型专利	庄长宽	产品已进入试验阶段。
13	一种具有保护功能防滑透气水中运动鞋	实用新型	田晓玉	产品还未生产转化

## 六、存在的问题及改进措施

### (一) 存在的问题

#### 1. 高水平的成果较少

近年来，学科教学团队在学生创新实践能力培养方面，逐渐构建了特色鲜明的“五位一体”学生实践能力培养体系，并创建了创新、创业、创优——体育专业学生“三创”能力培育新体系，但省级及以上教学成果仍未空缺，对学科建设与发展产生一定的影响。

#### 2. 领军人才相对缺乏

根据学科建设与发展，学院近年来逐渐加大高层次人才引进力度，但受客观因素的影响，在领军人才引进方面还存在一定的困难；而受主观因素影响，学院在自主培育高层次人才方面亦存在较大困难，直接或间接地影响了学位点可持续发展。

#### 3. 团队建设受阻

多年来，虽然围绕课程、专业和学科建设形成了较为稳定成熟的教学与研究团队，但由于海南省鲜有组织相关团队评审工作等客观原因，导致本学位点在团队建设方面无论数量还是质量方面均存在较大差距。

#### 4. 学生总量较少

近年来，学校虽已对体育学科研究生培养给予高度重视与政策倾斜，但因海南省与学校总体招生数量限制，导致本学位点研究生总量不足，进而直接或间接导致研究生代表性成果欠缺。

## （二）改进措施

### 1.以博士点申报带动学位点建设

大力开展学科建设学校、学院的“十四五”核心任务之一。以超常规的发展举措，着力推进博士学位授权点评审条件建设，力争在 2026 年成功申报体育学博士学位授权点；进一步加强现有硕士学位授权点建设，优化硕士研究生培养模式，提高研究生培养质量和水平；在进一步建好现有海南省特色重点学科基础上，力争在学位授权点周期性合格评估工作中取得上佳成绩。

### 2.大力开展学位点师资队伍建设

着力实施“人才强院”战略，以高层次人才队伍建设为重点，利用自贸港政策优势，争取学校在资金和政策方面的支持，通过引进与培育，力争实现省部级及以上各级人才选拔计划入选人数新增 10 人以上；在各研究领域有发展潜力并能产出有影响力科研成果的青年骨干教师达到 10 人以上；具有博士学位的教师达专任教师总数的 35%以上；同时，有步骤地增加海外学习经历的教师比例。

### 3.实现科学研究水平的全面提升

围绕体育科学研究前沿、国家和行业重大战略需求和服务区域经济社会发展需要，凝练形成长期稳定的优势研究方向，力争

实现重大科研成果的产出；大幅度提高承担省部级及以上课题的能力，争取每年承担 1 项及以上国家级课题，以及 3 项左右的省部级课题；年度科研经费稳步增长；实现高水平论文数量的快速提升；每年各级各类省部级及以上优秀成果奖达到 2-3 项；力争创建省级及以上科研团队 2 个。

#### 4. 教学与人才培养达到的目标

以教育质量工程建设为龙头，突出学位点人才培养的中心地位，进一步凝练学科特色；进一步提升人才培养质量，为迎接博士点申报、学科评估、学位授权点周期性合格评估等工作做准备；在已取得的国家级一流本科专业建设点基础上，再新增 1-2 个省级及以上特色专业建设点；新增 2-3 门海南省精品在线开放课程；在省级以上优秀教材、规划教材和精品教材方面力争有所突破；新增省级优秀教学团队 2 个；在省级及以上优秀教学成果奖方面力争有所突破；学生在国家级体育比赛中获得重要奖项 10-15 项。

#### 5. 立足国际化视野开展学术交流活动

以科研合作与交流、联合攻关课题等为基础着力点，积极开展国内外学术交流活动；积极承办国际学术组织或全国二级学会以上组织主办的学术会，构建激励机制鼓励学位点专任教师参加高层次的学术会议；进一步提升学科影响力与国际化水平，力争与 1-2 所世界知名高等院校、体育院校建立长期稳定的合作交流关系；每年均聘请国内高层次专家、学者来我校讲学、交流。