

海南师范大学学科教学（体育） 全日制教育硕士专业学位研究生培养方案

一、培养目标

培养掌握现代教育理论,具有较强的教育教学实践和研究能力的高素质基础教育学校和中等职业技术学校专任教师体育教师。具体要求为:

（一）拥护中国共产党领导，热爱教育事业，具有良好的道德品质，遵纪守法，积极进取，勇于创新。

（二）具有良好的学识修养和扎实的专业基础，了解体育学科前沿和发展趋势。

（三）具有较强的体育教育实践能力，能胜任相关的教育教学工作，在现代教育理论指导下运用所学理论和方法，熟练使用现代教育技术，解决教育教学中的实际问题；能理论结合实践，发挥自身优势，开展创造性的教育教学工作。

（四）熟悉基础教育课程改革，掌握基础教育课程改革的新理念、新内容和新方法。

（五）能较为熟练地运用一种外国语阅读本专业的外文文献资料。

二、招生对象

具有国民教育序列大学本科学历(或本科同等学力)人员。

三、学习方式及年限

采用全日制学习方式，学习年限 2 年。

四、课程设置

课程分为学位基础课程、专业必修课程、专业选修课程和实践教学四个模块，总学分 36 学分。其中学位基础课 12 学分，专业必修课程 10 学分，专业选修课程 6 学分。对修不满 36 学分的学生，不允许参加论文答辩。

（一）学位基础课 （12 学分）

1. 外语（2 学分）
2. 政治理论（含教师职业道德教育）（2 学分）
3. 教育原理（2 学分）
4. 课程与教学论（2 学分）
5. 教育研究方法（2 学分）
6. 心理发展与教育（2 学分）

（二）专业必修课 （10 学分）

1. 体育与健康课程与教材研究（2 学分）
2. 体育与健康教学设计与实施（2 学分）
3. 运动技能学习原理（2 学分）
4. 体适能评定与方法（2 学分）
5. 体育科研方法（2 学分）

（三）专业选修课 （6 学分）

1. 专业理论知识类课程
 - （1）运动训练理论与方法（2 学分）
 - （2）体育运动心理学理论与方法（2 学分）
 - （3）学校体育热点问题及案例解析（2 学分）
2. 教学专业技能类课程

(1) 运动技术与诊断 (2 学分)

(2) 传统体育养生功法 (2 学分)

(3) 新型排球运动 (2 学分)

3. 教育教学管理类课程

(1) 体育管理理论与实务 (2 学分)

(2) 体育竞赛组织与管理 (2 学分)

(3) 运动训练组织与管理 (2 学分)

(四) 实践教学 (8 学分)

1. 校内实训 (2 学分): 包括教学技能训练、微格教学、课例分析等。

2. 校外实践 (6 学分): 包括教育见习 (1 学分)、教育实习 (4 学分)、教育研习 (1 学分) 等。

五、培养方式

重视理论教学与实践相结合, 实行双导师制, 校内外导师共同指导学生的学习和研究工作。课堂教学采用讲授、小组研讨、案例分析、模拟教学等形式, 提高学生专业理论水平; 实践教学主要由实践教学经验丰富的校外导师指导, 充分利用教育实践基地优势资源, 采用教学技能训练、教育见习、教育实习和教学研习等方式, 重点突出学生专业技能与教学能力的培养; 注重课内课外相结合, 在夯实课程教学的基础上, 通过专家学术讲座、研究生论坛、优质课教学观摩、社会调查和创新创业等活动提高学的综合素质。

六、实践教学的实施

实践教学时间 1 学年, 其中校外集中实践 1 学期。校内实训和教育见习第一学年内完成; 教育实习、教育研习第二学年在校外实践基地完成。实践教学

充分利用学院建立的实践教学基地优势资源，切实保障实践教学活动开展。

七、学位论文及学位授予

(一) 学位论文选题应与专业领域和专业方向的培养目标相一致，来源于基础教育学校和中等职业技术学校的教育、教学和管理管理实际问题。

(二) 学位论文应符合研究规范并凸显应用价值，论文的形式可以多样化，如专题研究论文、调查研究报告、实验研究报告和案例研究报告等。论文正文部分字数不少于 2 万字。

(三) 论文评阅人和答辩委员会成员中，至少有一名具有高级职称的基础教育学校或中等职业技术学校的教师或教学研究人员。

(四) 修满规定学分，并通过论文答辩者，经学位授予单位学位评定委员会审核，授予教育硕士专业学位，同时获得硕士研究生毕业证书。

附件 1：全日制教育硕士专业学位（体育方向）研究生培养方案课程设置表

课程类别	课程名称	学时	学期	学分	考核方式	备注
学位基础课程 (12 学分)	外语	36	1	2	考试	
	政治理论(含教师职业道德教育)	36	1	2	考试	
	教育原理	36	1	2	考试	
	课程与教学论	36	1	2	考试	
	教育研究方法	36	2	2	考试	
	心理发展与教育	36	2	2	考试	
专业必修课 (10 学分)	体育与健康课程与教材研究	36	1	2	考试	
	体育与健康教学设计与实施	36	2	2	考试	
	运动技能学习原理	36	1	2	考试	

	体适能评定与方法	36	2	2	考试	
	体育科研方法	36	2	2	考试	
专业选修课 (6学分)	运动训练学理论与方法	36	1	2	考查	任选一门
	体育运动心理学理论与方法	36	1	2	考查	
	学校体育热点问题及案例解析	36	1	2	考查	
	运动技术与诊断	36	1	2	考查	任选一门
	新型排球运动	36	1	2	考查	
	传统体育养生功法	36	1	2	考查	
	体育管理理论与实务	36	2	2	考查	任选一门
	体育竞赛组织与管理	36	2	2	考查	
	运动训练组织与管理	36	2	2	考查	
实践教学 (8学分)	校内实训（教学技能训练、微格教学、课例分析）		2	2	考查	
	校外实践（教育见习、教育实习、教育研习）		1-3	6	考查	