

海南师范大学

学术学位授权点建设年度报告

(2022年3月)

学位授予单位 | 名称：海南师范大学
| 代码：11658

授权学科 | 名称：体育学
| 代码：0403

授权级别 | 博士
| 硕士



海南师范大学

2022年3月

一、总体概况

(一) 学位授权点基本情况

海南师范大学体育学学科于 2005 年获批体育人文社会学硕士学位授权，2007 年招收首届体育人文社会学研究生，2010 年获批海南省唯一的体育学一级学科硕士学位授权。作为海南省唯一的体育学一级学科硕士学位授权点，紧跟体育领域发展前沿，结合海南省体育事业发展需要，坚持特色发展，为国家及海南省体育事业的发展 and 高层次人才培养做出了重要贡献。

(二) 培养目标与培养方向简介

1. 培养目标

本学位授权点秉承“科研育人、创新育人、实践育人、服务育人”的理念，贯彻“厚基础、宽口径、重能力、高素质”的原则，培养适应我国社会主义建设需要，德、智、体全面发展的，具有创新精神与实践能力的，能应用本学位点理论与方法从事科学研究、处理和解决实际问题的高级专业人才。

本学位授权点紧跟国内外体育发展前沿，结合海南省体育事业发展需要，坚持内涵发展、打造特色，逐渐确立了“强化根基、教育为本、德育为先、教研并重、服务社会”的学科定位与目标。“强化根基”是指人才培养过程中始终贯彻体育基础理论、基本知识和技能培养，确保人才培育的厚重根基；“教育为本”是指始终固守师范教育之使命，为国家和地方教育事业培养高素质师资队伍；“德育为先”是指始终将“立德树人”放在学位授权点建设的首要位置，培育学生

既具有较高科学文化知识,又具有良好的思想品德和高尚的人格;“教研并重”是指在掌握牢固“三基”基础上,培育具有较高创新精神,通晓体育前沿知识的具有较高科学素养的高素质人才;“服务社会”是指培育学生具有较高实践能力和服务意识,且能够主动适应区域经济社会发展之需求。

2.培养方向简介

本学位点现有4个培养方向,分别隶属于体育学一级学科下属的体育人文社会学、体育教育训练学、运动人体科学和民族传统体育学等4个二级学科。

①体育人文社会学:本培养方向特色鲜明,部分研究领域在海南乃至全国处于领先水平。“民族学生体质与学校体育”着眼于研究海南黎、苗等少数民族学生体质与学校体育相结合,根据海南特色,增强学生的体适能;“体育旅游、休闲与健康”主要着眼于热带海岛体育旅游资源的开发与利用,使体育与旅游进一步融合,面向国际旅游岛培养高层次体育专业人才。

②体育教育训练学:本培养方向着眼于特色体育课程的构建与体育教学改革,实现体育人才培养的转型。“运动训练理论与实践”着眼于科学训练的理论与实践研究,旨在提高运动训练与管理水平;“体育教育与学科教学论”着眼于体育教学中教与学的关系(含微格教学),为海南基础教育、竞技体育、经济社会建设等方面提供优秀人才。

③运动人体科学:本培养方向着重两大研究领域:“体育保健与

康复”着眼于人体运动训练与健身的生理、生化变化等方面的研究，为科学合理的运动及健身提供指导；“体质测评与健康促进”着重培养从事运动人体科学专业教学与研究、运动医务监督、康复和健身指导等工作的高层次专门人才。

④民族传统体育学：本培养方向有两个研究领域：“民族传统教学与训练”突出民族体育特色教学，传承传统体育文化；“传统武术养生”培养学生创新精神和德育美育方面的独特功能，提升民族文化的内涵，传承国家的民族传统文化。

(三) 研究生规模及结构 (研究生招生、在校生、毕业和学位授予)

本学位点面向全国 31 个省、市、自治区招生，生源充足，每年招生 10-30 人左右，招生数量逐年提升；近五年报录比平均 65.8%，招生录取率为 100%；生源结构合理，省内外生源比约为 1:0.75。本学位点建立科学合理的生源质量评价和反馈机制，采取有效方式吸引学术态度严谨、科研能力较强和运动技术水平较高的生源，近年来生源质量逐年提高。本学位点现有在校生 30 人，2021 年招生人数为 13 人，现在校生人数 30 人，毕业生总数为 63 人，其中授予学位数为 63 人。（见表 1）

近五年硕士研究生招生与学位授予情况					
年度 人数	2017年	2018年	2019年	2020年	2021年
招生人数	6	6	7	10	14
在校生人数	16	17	19	23	30
毕业人数	4	5	5	5	7
授予学位人数	4	5	5	5	7

表 1

二、研究生党建与思想政治教育工作

(一) 思政课程与课程思政

深入贯彻落实国家相关文件精神，根据《海南师范大学“课程思政”建设实施方案》总体设计与要求，结合体育学科特色，改革体制机制，创新思路，努力将思想政治教育贯穿体育学科人才培养的全过程。

1.持续发挥思想政治教育课的作用。将思想政治工作贯通整个研究生教育体系，让教师、教材、课程都承担起育人之责任；通过各种有效形式，着力提升思政教育的亲和力，从形式和内容上切实加强思政教育的针对性，满足学生成长发展的需求，提升新时代背景下体育学科思想政治工作的实效性，促使学生成人、成才、成功。

2.课程思政改革。充分发挥本学位点的学科优势，树立“变课程教学为项目教育”课改理念，寓价值观引导于知识传授和能力培养之中。探索、挖掘和发挥体育课程的育人价值，将每堂课均视为一堂思

政教育课。改革课程体系，增设《竞技文化理论与实践研究》原创必修课程和《体育学科知识前沿讲座》课程，发挥课程塑造学生品德、发展学生个性、培育规则意识、提升审美素质等育人价值。

3.结合社会实践开展。本学位点构建以课程为平台、以导师为引领、以学生为主体、以项目为拓展的“实践育人”格局，不仅提高了研究生的社会实践能力，强化了服务意识，提升了社会责任感，促进了理论与实践相结合，同时也践行了“德育为先”的思政育人理念，显性教育和隐性教育得到统一，协同效应显著，全员全程全方位育人格局得以形成。

(二) 思想政治教育队伍建设

1.强化意识形态阵地管理。在学院党政的领导下，以习近平在全国宣传思想工作会议上的重要讲话为依据，定期或不定期组织召开思政教育专题学习，将意识形态阵地管理作为思政教育的重要手段。加强学科教育中意识形态阵地建设，倡导每位教师都是阵地的管理者，采用各种手段在师生中营造健康向上的主流思想舆论。

2.强化基层党组织建设。有效发挥基层党组织作用，用党的正确思想武装每位教师。在学院基层党委的引导下，本学位点拓宽学习渠道，创新举措，被动变为主动，积极开展党员理论学习和党组织生活，努力做到常沟通、多交流、促学习。在不断提升教师思政素质过程中，发挥先锋模范作用，在学科建设和人才培养上起到表率作用。

3.强化思政队伍建设。加强辅导员队伍建设，在招聘、管理、培训、考核等方面有计划、有举措；加强导师队伍建设，强调导师是研

究生培养第一责任人，将立德树人作为研究生教育的中心环节，把思政工作贯穿教育教学始终；加强学科专任教师队伍建设，树立“项目教育”理念，将每位教师均视为思政课教师，构建多点联动的学位点思政队伍。

(三) 研究生党建与校园文化建设

1.党建为学位点发展指引方向。本学位点的建设与发展始终立足于国家、区域经济社会发展实际，在“为什么建设”以及“怎样建设”等重大问题上，学院党委以高度的政治站位和强烈的责任担当，全力配合学科建设，为学科发展、人才培养等指引方向。根据校党委要求，学院党委在学科建设过程中做到把方向、管大局、保落实，为学科在国际旅游岛建设、一带一路战略实施，以及自贸区（港）建设中充分发挥党建核心作用，在人才培养、科学研究、社会服务等学科发展领域指明发展路径。

2.党建为学位点发展凝心聚力。充分认识学科发展须以党建为核心，紧密依靠全体师生，凝心聚力，克服学科建设条件匮乏、师资力量欠缺、学科建设经费短缺等现实情况，用党建提供的强大动力支持，汇集师生智慧，同心协力，实现学科建设目标。同时，学院党委支持教师进行教学改革，积极营造和谐的校园文化氛围，重视思想政治理论课在人才培养中的作用，将培育和践行社会主义核心价值观融入学科建设和人才培养的全过程，增强师生向心力，推动学科建设的改革与发展。

3.党建为学位点发展提供动力。学科建设中，高素质的师资队伍

是学科建设的关键，而师资队伍的组织力和执行力又是重中之重，党建首要任务便是抓好人才队伍建设和激励机制建设。通过筑牢党建基石，激发内生动力，提高师资队伍战斗力与执行力。在人才的引进和培养、人才的管理和评价等方面提出建设性举措，破除束缚人才发展的思想观念和体制机制障碍，激发人才活力，做到“人尽其才、才尽其用”。多年来，本学位点建设所取得的丰硕成果，以及学院所形成的整体的校园文化建设，与党建为学位点发展所提供的动力密不可分。

三、研究生培养与教学工作

(一) 师资队伍

各培养方向带头人与学术骨干，主要师资队伍情况。（见表2）

各学科方向学术带头人与学术骨干									
方向一名称		体育人文社会学			专任教师数	10	正高职人数		3
序号	姓名	出生年月	最高学位	专业技术职务	国内外主要学术兼职	培养博士生		培养硕士生	
						招生	授学位	招生	授学位
1	孙玮	197001	博士	教授	海南师范大学体育学学科带头人，中国教育发展战略学会人文教育专业委员会理事	0	0	25	16
2	贾珍荣	197605	博士	副教授	学院学术委员会委员	0	0	3	0
3	袁存柱	197204	硕士	教授	无	0	0	9	4
方向二名称		运动人体科学			专任教师数	7	正高职人数		3

序号	姓名	出生年月	最高学位	专业技术职务	国内外主要学术兼职	培养博士生		培养硕士生	
						招生	授学位	招生	授学位
1	张新定	196807	学士	教授	全国高等院校体育教学指导委员会委员，全国青少年校园足球专家委员会委员	0	0	10	6
2	李爱春	197510	博士	副教授	全国运动解剖学会秘书，海南省教育科学规划评审专家	0	0	2	0
3	吴华	198012	硕士	副教授	中国体育科学学会体能训练分会会员，国际幼儿运动与游戏协会委员	0	0	0	0
方向三名称		体育教育训练学			专任教师数	15	正高职人数	9	
序号	姓名	出生年月	最高学位	专业技术职务	国内外主要学术兼职	培养博士生		培养硕士生	
						招生	授学位	招生	授学位
1	张庭华	197203	硕士	教授	普通高等学校师范类专业认证专家，海南省学生体育协会专家组成员	0	0	9	6
2	林明祥	196204	学士	教授	中国大学生体育协会排球分会常务理事，中国大学生体育协会排球分会教练委员会委员	0	0	4	1

3	李永安	198202	博士	副教授	全国乒乓球教练员执教 能力培训班授课专家	0	0	0	0
方向四名称		民族传统体育学			专任教师数	8	正高职人数		3
序号	姓名	出生 年月	最高 学位	专业技 术 职 务	国内外 主要学术兼职	培养博士生		培养硕士生	
						招生	授学 位	招生	授学 位
1	庄长宽	197607	硕士	教授	中国大学生跆拳道协会 委员国家级武术散打段 位考评员	0	0	3	1
2	孙世杰	198009	硕士	副教授	国家级武术套路裁判员， 国家级武术套路段位考 评员	0	0	0	0
3	张欣欣	198610	硕士	讲师	中国康复医学会体育保 健康复专业委员会委员	0	0	0	0

表 2

1. 体育人文社会学

方向带头人孙玮教授，长期从事体育人文社会学方面的研究工作，海南省领军人才，海南省“百人专项”人选，现担任海南师范大学体育学学科带头人。担任国家级精品课、国家级精品资源共享课负责人；CSSCI 收录论文 7 篇，出版学术专著 3 部，主持完成国家社会科学基金项目 2 项，主持省部级项目多项；获省社会科学优秀成果奖（著作类）一等奖、三等奖各 1 项，省教育科学优秀成果一等奖、二等奖各 1 项等。现担任研究生《竞技文化理论研究》《体育学科知识

前沿讲座》等课程教学工作。（见表3）

骨干教师贾珍荣副教授，主要从事体育休闲理论与实践研究工作。主持国家社会科学基金项目2项，出版学术专著1部，公开发表高层次学术论文20余篇，其中EI收录论文2篇，中文核心期刊共8篇，CSSCI收录期刊共5篇；曾获得海南师范大学青年教师“教学十佳”称号。现担任研究生《体育心理学理论与方法》、《运动心理学理论与应用》等课程教学工作。（见表4）

骨干教师袁存柱教授，主要从事学校体育学理论与实践研究工作。主持省社会科学基金项目1项；出版学术专著1部；公开发表学术论文15余篇，其中中文核心期刊3篇，曾获得海南省青年教师大赛一等奖、国家新苗体育奖学金教师奖，海南省拔尖人才等称号。现担任本科生《健美操》及研究生《体育健康课程与教材研究》等课程教学工作。（见表5）

本方向现有专任教师10人，其中教授3人，副教授4人，讲师3人；专任教师中，有博士4人，各类省级人才获得者3人。

学科方向名称		体育人文社会学							
姓名	孙 玮	性别	男	出生年月	197001	专业技术职务	教授	所在院系	体育学院
最终学位或最后学历 (包括学校、专业、时间)		博士 研究生/吉林大学/科学技术哲学/201012							

学术带头人(学术骨干)简介	<p>从事体育人文社会学方面的研究工作。现担任海南师范大学体育学学科带头人。</p> <p>海南省领军人才，海南省“百人专项”人选，曾聘为吉林省“长白山学者”特聘教授，吉林省社会科学评审专家，获得吉林省有突出贡献中青年专家、吉林省学科领军教授等荣誉。</p> <p>担任国家级精品课、国家级精品资源共享课负责人；CSSCI 收录论文 7 篇，出版学术专著 3 部，主持完成国家社会科学基金项目 2 项，主持省部级项目多项；获省社会科学优秀成果奖（著作类）一等奖、三等奖各 1 项，省教育科学优秀成果一等奖、二等奖各 1 项等。</p> <p>担任本科生《网球》、《体育教学技能训练》、《中学体育教材教法》以及研究生《竞技文化理论研究》、《体育社会学》、《体育学科知识前沿讲座》等课程教学工作。</p>			
近五年代表性成果(限 3 项)	<p>成果名称 (获奖、论文、专著、专利、咨询报告等名称)</p>	<p>获奖类别及等级，发表刊物、页码及引用次数，出版单位及总印数，专利类型及专利号</p>	时间	署名情况
	西方美学理论背景下竞技体育美感与崇高感刍议	吉林体育学院学报，2016，32（06）：1-5，他引 4 次	201612	第一作者
	竞技美学思想研究（专著）	吉林教育出版社（500 册） 978-7-5553-2300-6	201512	独著
	竞技体育审美共通感及其教化价值刍议	海南师范大学学报，2018，31（06）：132-138，他引 1 次	201812	第一作者
目前主持的主要科研项目(限 3 项)	项目来源与项目类别	项目名称	起讫时间	到账经费（万元）
	国家社会科学基金一般项目	竞技体育审美思想及其美育价值研究	201503-202001	20
	海南省教育科学规划重点项目	海南省大学生热门体育项目动作技能学习研究	201710-202010	2
	吉林体育学院横向课题	竞技体育审美思想研究	201912-20223	5.23
近五年主讲课程情况(限 3 门)	时间	课程名称	学时	主要授课对象
	201709-201912	网球教育	64	本科生
	201901-201901	体育社会学	36	硕士研究生
	201709-201901	竞技文化理论与实践研究	54	硕士研究生

表 3

学科方向名称		体育人文社会学							
姓名	贾珍荣	性别	男	出生年月	197605	专业技术职务	副教授	所在院系	体育学院
最终学位或最后学历 (包括学校、专业、时间)		博士 研究生/华中师范大学/体育教育训练学/201306							
学术带头人(学术骨干)简介	<p>主要从事休闲体育产业领域和体育人文社会学专业方向的研究工作。现担任体育人文社会学学科方向带头人。</p> <p>主持国家社会科学基金项目 1 项，中国博士后基金项目 1 项，省部级课题 1 项；出版学术专著一部，主编参编教材 4 部；公开发表学术论文 20 余篇，其中 EI 收录论文 2 篇，中文核心期刊共 8 篇，CSSCI 收录期刊共 5 篇，人大复印资料全文转载 1 篇。曾获得海南师范大学青年教师“教学十佳”称号。</p> <p>担任本科生《运动心理学》、《体育管理学》以及研究生《体育心理学理论与方法》、《运动心理学理论与应用》等课程教学工作。</p>								
近五年代表性成果(限 3 项)	成果名称 (获奖、论文、专著、专利、咨询报告等名称)	获奖类别及等级，发表刊物、页码及引用次数，出版单位及总印数，专利类型及专利号			时间	署名情况			
	Effects of Physical Education Teachers' Leadership Styles and Classroom Climate on Learning Motivation for Basketball Course	SSCI 收录, EURASIA Journal of Mathematics, Science and Technology, ISSN:1305-8223, 2018 14(4):1351-1357, 被引用 8 次			201804	通讯作者			
	Effects of students' basketball club participation motivation on club cohesion organizational commitment as the mediator	EI 收录, Journal of Interdisciplinary Mathematics, ISSN:09720502, Volume 21, 2018, Pages:519-528			201806	通讯作者			

	A Study of Effects of Supervisor-Subordinate Guanxi on Organizational Commitment and Organizational Citizenship Behavior and Perceived Organizational Support in Ecology Sport-Case on Coach-Athlete	SCI 四区收录, EK0L0JI, 2018, Issue 106, Pages:1077-1085, Article No:e106079	201809	第一作者
目前主持的主要科研项目(限3项)	项目来源与项目类别	项目名称	起讫时间	到账经费(万元)
	国家社会科学基金一般项目	文化社会学视角下中国职业足球文化研究	201407-201907	20
	中国博士后科学基金重点项目	全球化背景下中国职业体育文化自觉研究	201409-201909	6
	海南省社会科学规划一般项目	合作博弈理论视域下职业体育劳资关系研究	201412-201711	1
近五年主讲课程情况(限3门)	时间	课程名称	学时	主要授课对象
	201502-201906	运动心理学	72	本科生
	201502-201906	运动心理理论与应用	36	硕士研究生
	201502-201906	体育心理学理论与方法	36	硕士研究生

表 4

学科方向名称		体育人文社会学							
姓名	袁存柱	性别	女	出生年月	197204	专业技术职务	教授	所在院系	体育学院
最终学位或最后学历(包括学校、专业、时间)		硕士/北京体育大学/体育教育训练学/2005.06							

学术带头人(学术骨干)简介	<p>海南师范大学体育学院教授，硕士生导师。主要从事大学公共体育本科教学、专业体育理论教学及研究生教学工作。以第一作者发表核心论文3篇、非核心论文12篇；主编著作1部，参编教材1部；主持完成了海南省哲学社会科学规划课题1项、海南省教育厅教学改革项目1项、海南师范大学课题4项。获得海南省第五届青年教师教学大赛一等奖、海南师范大学“教学十佳”、海南师范大学优秀教师奖、国家《新苗体育奖学金》教师奖等。</p> <p>担任本科生公共体育《健美操》、《体育课程标准与教材分析》以及研究生《体育健康课程与教材研究》等课程教学工作。</p>			
近五年代表性成果(限3项)	成果名称 (获奖、论文、专著、专利、咨询报告等名称)	获奖类别及等级,发表刊物、页码及引用次数,出版单位及总印数,专利类型及专利号	时间	署名情况
	海南汉、黎族小学生身体形态对比研究	《体育世界(学术版)》、P167-168、引用0次	2017.3	第一作者
	海师大公体女生体质健康状况分析及影响因素探讨	《体育世界(学术版)》、P147-149、引用0次	2017.9	通讯作者
	“立德树人”视角下高中体育与健康课程标准的德育透视	《当代体育科技》、2020.4、引用3次	2020.4	通讯作者
目前主持的主要科研项目(限3项)	项目来源与项目类别	项目名称	起讫时间	到账经费(万元)
近五年主讲课	时间	课程名称	学时	主要授课对象
	2016.9 至今	健美操	2040	大学公共学生

程情况 (限3 门)	2016.9 至今	体育课程标准解读与教材分析	80	体育教育学生
	2016.9 至今	体育与健康课程与教材研究	128	体育学科研究生

表 5

2.运动人体科学

方向带头人张新定教授，主要从事体育保健与运动康复、体质健康管理与促进等方面的研究工作。现任海南师范大学体育学院院长，海南省拔尖人才，兼任全国高等学校体育教学指导委员会委员等学术职务。主持国家级课题 1 项，主持参与省部级以上科研项目 11 项，出版著作 5 部，发表学术论文 70 余篇，其中中文核心 19 篇，EI 或 CPCI 收录 7 篇。现担任研究生《健康体适能》《体育学科知识前沿讲座》等课程教学工作，其中《体育保健学》获批海南省高校精品在线开放课程。（见表 6）

骨干教师李爱春副教授，主要从事运动健康管理领域的研究工作。美国伊利诺伊大学应用健康科学访问学者，国家体育总局“优秀中青年专业技术百人计划人才”；主持国家级课题 1 项，省部级项目 6 项；在国内外核心期刊发表论文 15 篇，ISTP 收录 4 篇，出版学术专著 2 部。现担任研究生《体适能测评理论与方法》、《运动处方理论与实践》、《体育科研理论与方法》等课程教学工作。其中，《运动生理学》获批浙江省高校精品课程，《运动解剖学》获批海南省高校精品在线开放课程。（见表 7）

骨干教师吴华副教授，主要从事体育保健学和体育康复学领域的

研究工作。主持国家社会科学基金项目 1 项、教育部人文社科项目 1 项，出版专著 1 部，发表论文 20 余篇。（见表 8）

本方向现有专任教师 6 人，其中教授 3 人，副教授 2 人，讲师 1 人；专任教师中，有博士 2 人，各类省级人才获得者 3 人。

学科方向名称		运动人体科学							
姓名	张新定	性别	男	出生年月	196807	专业技术职务	教授	所在院系	体育学院
最终学位或最后学历 (包括学校、专业、时间)		学士 本科/海南师范大学/体育教育/199207							
学术带头人(学术骨干)简介	<p>主要从事体育保健与运动康复、体质健康管理与促进等方面的研究工作。</p> <p>现任海南师范大学体育学院院长，海南省拔尖人才。兼任全国高等学校体育教学指导委员会委员、全国青少年校园足球专家委员会委员、中国学生营养与健康促进会体医融合健康分会常委、中国康复医学会体育保健康复专业委员会常委、海南省学生体育协会会长、海南省高校大学体育教学指导委员会主任等学术职务。</p> <p>主持国家级课题 1 项，主持参与省部级以上科研项目 11 项，出版著作 5 部，发表学术论文 70 余篇，其中中文核心 19 篇，EI 或 CPCI 收录 7 篇。曾荣获“最受毕业生欢迎的授课教师”“教学名师”“国家新苗体育奖学金教师奖”和“海南省拔尖人才”等荣誉称号。</p> <p>担任本科生《推拿学》、《体育保健学》、《运动人体科学研究进展》以及研究生《健康体适能》、《体育学科知识前沿讲座》等课程教学工作，其中《体育保健学》获批海南省高校精品在线开放课程。</p>								
近五年代表性成果(限 3 项)	成果名称 (获奖、论文、专著、专利、咨询报告等名称)	获奖类别及等级，发表刊物、页码及引用次数，出版单位及总印数，专利类型及专利号			时间	署名情况			
	大学生体育运动卫生状况调查	现代预防医学, 2015, 42(04): 671-673, 他引 3 次			201504	第一作者			
	导游员现场急救知识与技能培训效果评价	中国社会医学杂志, 2018, 35(03): 323-325, 被引 0 次			201806	第一作者			

	海南省导游员现场紧急救护能力与需求现状调查	医学与社会,2017, 30(10): 58-60, 被引1次	201710	第一作者
目前主持的主要科研项目(限3项)	项目来源与项目类别	项目名称	起讫时间	到账经费(万元)
	国家社会科学基金一般项目	农村留守儿童体质健康管理及体育促进实践研究	201808-202108	19
	海南省自然科学基金一般项目	国际旅游岛背景下海南省导游人员现场救护能力现状及干预策略研究	201404-201612	2
	海南教育科学“十二五规划”重点项目	普通高校体育专业实践教学改革与创新研究	201309-201612	1
近五年主讲课程情况(限3门)	时间	课程名称	学时	主要授课对象
	201502-201607	推拿学	36	本科生
	201609-201701	运动人体科学研究进展	36	硕士研究生
	201702-201707	健康体适能	36	硕士研究生

表 6

学科方向名称		运动人体科学							
姓名	李爱春	性别	女	出生年月	197510	专业技术职务	副教授	所在院系	体育学院
最终学位或最后学历(包括学校、专业、时间)		博士 研究生/苏州大学/体育教育训练学/201206							
学术带头人(学术骨干)简介	<p>主要从事运动健康管理领域的研究工作，现任运动人体科学学科方向带头人。</p> <p>美国伊利诺伊大学应用健康科学访问学者，国家体育总局“优秀中青年专业技术百人计划人才”、海南省拔尖人才、省级优秀党员；主持省级特色专业建设、省级示范专业建设、省级示范基地建设等；主持国家级课题1项，省部级项目6项；在国内外核心期刊发表论文15篇，ISTP收录4篇，出版学术专著2部，参与国际国内科研汇报交流及获奖多项。</p> <p>担任本科生《运动解剖学》、《运动生理学》、《体育保健学》以及研究生《体适能测评理</p>								

	论与方法》、《运动处方理论与实践》、《体育科研理论与方法》等课程教学工作。其中，《运动生理学》获批浙江省高校精品课程，《运动解剖学》与《体育保健学》获批海南省高校精品在线开放课程。			
近五年 代表性 成果(限 3项)	成果名称 (获奖、论文、专著、专利、 咨询报告等名称)	获奖类别及等级,发表刊物、页码 及引用次数,出版单位及总印数, 专利类型及专利号	时间	署名情况
	健康脊柱“爬”出来	中国解剖学微课比赛三等奖 国家级	201901	第一作者
	学生体质健康智慧管理系统	全国大学生体育产业创新创业大赛 二等奖 国家级	201805	指导教师
	基于互联网的学生体质健康 管理系统	中国互联网+大学生创新创业海南 省赛区银奖 省级	201806	指导教师
目前主 持的主 要科研 项目 (限3 项)	项目来源与项目类别	项目名称	起讫时间	到账经费 (万元)
	全国教育科学规划 一般项目	健康中国背景下大学生有氧能力 智慧管理与体育促进的实践研究	201809-202309	19
	国家体育总局重点研究领域 攻关项目	基于互联网的穿戴式体质健康管理 设备与体育促进系统研制	201406-201706	8
	海南省高等学校科学研究 重点项目	海南国际旅游岛建设背景下黎族 居民生存状态与体质健康研究	201812-202112	3
近五年 主讲课 程情况 (限3 门)	时间	课程名称	学时	主要授课对象
	201709-201912	运动生理学	64	本科生
	201709-201912	运动解剖学	64	本科生
	201709-201912	体育科研理论与方法	54	硕士研究生

表 7

学科方向名称		运动人体科学							
姓名	吴 华	性别	女	出生年月	198012	专业技术职务	副教授	所在院系	体育学院
最终学位或最后学历 (包括学校、专业、时间)		硕士 研究生/江西师范大学/运动人体科学/ 200607							
学术带头人(学术骨干)简介	<p>主要从事体育保健学和体育康复学领域的研究工作。现担任理论教研室主任。</p> <p>曾获海南师大青年教学大赛十佳称号。多次在部队、妇联等单位讲座，是海南省环岛公益健康行授课专家，多次在国内外学术会议作口头报告。主持国家社会科学基金项目1项、教育部人文社科项目1项，出版专著1部，发表论文20余篇。</p> <p>担任《体育保健学》、《运动选材学》、《体育康复学》、《运动营养学》等本科基础课程，以及《运动按摩》、《运动处方》等本科专业选修课程。</p>								
近五年代表性成果(限3项)	成果名称 (获奖、论文、专著、专利、咨询报告等名称)	获奖类别及等级，发表刊物、页码及引用次数，出版单位及总印数，专利类型及专利号			时间	署名情况			
	学龄儿童基本动作技能发展水平及其相关影响因素的研究	中国儿童保健杂志 2017,25(09):935-938, 被引8次			201708	第一作者			
	功能动作筛查中评分者间信度的实证研究	成都体育学院学报 2016,42(06):99-102, 被引16次			201606	第一作者			
	预测运动员腰部及下肢损伤常用功能性测试方法的研究进展	中国康复医学杂志 2016,31(03):354-357, 被引7次			201603	第一作者			
目前主持的主要科研项目(限3项)	项目来源与项目类别	项目名称			起讫时间	到账经费(万元)			
	国家社会科学基金一般项目	我国南方大中城市学龄前儿童体育教育价值取向的研究			201601-202112	20			
	教育部人文社会科学青年项目	基于功能动作视角下学龄儿童运动能力的研究			201407-201707	7			

近五年	时间	课程名称	学时	主要授课对象
主讲课程情况 (限3门)	201502-201906	体育选材学	54	本科生
	201502-201906	体育保健学	54	本科生
	201909-201912	运动训练监控	36	硕士研究生

表 8

3.体育教育训练学

方向带头人张庭华教授，主要从事体育课程与教学论等领域的研究工作。海南省学生体育协会专家组成员、海南省中学教师继续教育体育学科首席培训专家。主持完成和在研省部级规划课题 3 项；出版学术专著 1 部；发表论文 60 余篇，其中，中文核心期刊 8 篇。曾获得海南省高校教师教学比赛二等奖、海南师范大学青年教师教学十佳等称号。（见表 9）

骨干教师林明祥教授，主要从事体育教育训练领域的研究工作。曾被授予“全国优秀教师”、“全国师德标兵”、全国“明德教师奖”等荣誉称号。近年来多次率领海南省高校和海南师范大学男子排球（包括沙排）队参加国际、国内赛事并取得较好成绩。主持和参与 6 项省级课题；发表论文 30 多篇；出版著作 3 部。现担任研究生《学校体育竞赛与组织管理》等课程教学工作。（见表 10）

骨干教师李永安讲师，体育教育训练学博士，乒乓球国际级裁判，主要从事乒乓球教学与训练领域的研究工作。获得第 30 届奥运会科研攻关与科技服务项目三等奖，赴美国德克萨斯大学泰勒分校进修学习。发表学术论文 20 余篇，先后主持或参与完成国家级课题 1 项、

省部级课题 5 项，主编著作 1 部。现担任研究生《体育科研理论与方法》等课程教学工作。（见表 11）

本方向现有专任教师 14 人，其中教授 9 人，副教授 4 人，讲师 2 人；专任教师中，有博士 2 人，各类省级人才获得者 6 人。

学科方向名称		体育教育训练学							
姓名	张庭华	性别	男	出生年月	197203	专业技术职务	教授	所在院系	体育学院
最终学位或最后学历 (包括学校、专业、时间)		硕士 研究生/东北师范大学/体育教育训练学/ 200107							
学术带头人(学术骨干)简介	<p>主要从事体育哲学、学校体育学、体育课程与教学论等领域的研究工作。现担任体育教育训练学学科方向带头人。</p> <p>海南省学生体育协会专家组成员、海南省中学教师继续教育体育学科首席培训专家；先后荣获国家新苗体育奖学金教师奖、海南师范大学优秀教师、海南师范大学评建创优工作先进个人。主持完成和在研省部级规划课题 3 项；出版学术专著 1 部；发表论文 60 余篇，其中，中文核心期刊 8 篇，代表作被中国人民大学书报资料中心复印报刊资料《体育》首篇文章全文转载。曾获得海南省高校教师教学比赛二等奖、海南师范大学青年教师教学十佳、最受学员欢迎的任课教师等称号。</p> <p>担任本科生与研究生《体育课程导论》、《体育课程与教学论》等课程教学工作。</p>								
近五年代表性成果(限 3 项)	成果名称 (获奖、论文、专著、专利、咨询报告等名称)	获奖类别及等级，发表刊物、页码及引用次数，出版单位及总印数，专利类型及专利号			时间	署名情况			
	我国学校体育课堂教学目标制订的类别及构成要素分析	中国学校体育(高等教育), 2015, 2(05): 35-40, 他引 4 次			201505	第一作者			
	体育与健康新课程面临的问题及挑战	河北体育学院学报, 2015, 29(06): 65-67, 他引 3 次			201511	第一作者			

	海南省青少年校园足球发展的长效机制构建	体育科技文献通报, 2018, 26(11): 1-4+33, 他引3次	201811	第一作者
目前主持的主要科研项目(限3项)	项目来源与项目类别	项目名称	起讫时间	到账经费(万元)
	中国高等教育学会体育专项课题	普通高校体育专业《体育教学论》改革与创新研究	201801-202012	1
	中国大学生体育协会专项课题	海南省青少年校园足球现状分析及长效机制构建研究	201601-201612	1
	海南师范大学第七批教改项目	中学体育教师资格考试研究与教学技能训练	201501-201712	3
近五年主讲课程情况(限3门)	时间	课程名称	学时	主要授课对象
	201502-201912	体育与健康课程设计与实施	36	硕士研究生
	201502-201912	体育课程导论	36	硕士研究生
	201502-201912	体育课程与教学论	36	硕士研究生

表 9

学科方向名称		体育教育训练学							
姓名	林明祥	性别	男	出生年月	196204	专业技术职务	教授	所在院系	体育学院
最终学位或最后学历(包括学校、专业、时间)		学士 本科/武汉体育学院/体育教育/ 199207							
学术带头人(学术骨干)简介	<p>主要从事体育教育训练领域的研究工作。</p> <p>海南师范大学校学术委员会委员, 中国大学生体育协会排球分会理事会和教练员委员会委员。曾被授予“全国优秀教师”、“全国师德标兵”、全国“明德教师奖”等荣誉称号。近年来多次率领海南省高校和海南师范大学男子排球(包括沙排)队参加国际、国内赛事并取得较好成绩。主持和参与6项省级课题; 发表论文30多篇; 出版著作3部。</p> <p>担任本科生《排球》以及研究生《学校体育竞赛与组织管理》等课程教学工作。</p>								
近五年	成果名称	获奖类别及等级, 发表刊物、页码及			时间		署名情况		

代表性 成果(限 3项)	(获奖、论文、专著、专利、 咨询报告等名称)	引用次数, 出版单位及总印数, 专利 类型及专利号		
	基于互联网“微”背景沙滩 排球文化的传播价值探究	海南广播电视大学学报, 2017, 18(02): 41-45, 他引2次	201706	通讯作者
	海南高校高水平排球运动队 现状调查与发展对策研究	海南师范大学学报(自然科学版), 2017, 30(04): 458-461, 他引2 次	201712	通讯作者
目前主 持的主 要科研 项目 (限3 项)	项目来源与项目类别	项目名称	起讫时间	到账经费 (万元)
	海南省教育厅教学改革 一般项目	微课教学在高校示范院校排球普修 课的应用研究	201601-202012	1.5
	海南省教育厅重点项目	“新业态”视域下海南体育旅游产业 创新性发展趋势研究	201705-201805	3.5
	中国大学生体育协会 专项课题	海南省高校高水平排球运动队建设 的现状与发展策略研究,	201401-201612	0.2
近五年 主讲课 程情况 (限3 门)	时间	课程名称	学时	主要授课对象
	201502-201912	排球专修	72	本科生
	201502-201912	排球普修	72	本科生
	201602-201912	学校体育竞赛与组织管理	36	硕士研究生

表 10

学科方向名称		体育教育训练学							
姓名	李永安	性别	男	出生 年月	198202	专业技术 职务	副教授	所在院系	体育学院
最终学位或最后学历 (包括学校、专业、时间)		博士 研究生/北京体育大学/体育教育训练学/201407							

学术带头人(学术骨干)简介	<p>主要从事乒乓球教学与训练、运动训练学、体育科研方法等领域的研究工作。</p> <p>体育教育训练学博士，硕士生导师，乒乓球国际级裁判。曾任国家乒乓球女子二队封闭训练科研教练，获得第30届奥运会科研攻关与科技服务项目三等奖，国家体育总局乒羽中心聘为全</p> <p>国乒乓球教练员岗位培训班讲师，赴美国德克萨斯大学泰勒分校进修学习。发表学术论文20余篇，先后主持或参与完成国家级课题1项、省部级课题5项，主编著作1部。2020年6月获“海南师范大学青年教学能手”称号；2020年获第十一届海南省高校青年教师教学竞赛文科组三等奖。</p> <p>担任本科生《乒乓球》以及研究生《体育科研理论与方法》等课程教学工作。</p>			
近五年代表性成果(限3项)	<p>成果名称 (获奖、论文、专著、专利、咨询报告等名称)</p>	<p>获奖类别及等级，发表刊物、页码及引用次数，出版单位及总印数，专利类型及专利号</p>	时间	署名情况
	<p>Research on Generating Three Stage Data of Both Sides in Table Tennis Competition with Excel</p>	<p>EI 检索, IEEE,2018, Volume:1,Pages:318-321</p>	201809	第一作者
目前主持的主要科研项目(限3项)	项目来源与项目类别	项目名称	起讫时间	到账经费(万元)
	湖北省教育厅科学研究计划 优秀中青年人才科研项目	乒乓球循环赛分阶段比赛组织管理软件的研制与应用	201501-201612	2
近五年主讲课程情况(限3门)	时间	课程名称	学时	主要授课对象
	201903-201912	乒乓球	64	本科生
	201909-201912	体育科研理论与方法	54	硕士研究生
	201909-201912	运动技能学习原理	36	硕士研究生

表 11

4. 民族传统体育学

方向带头人庄长宽教授，主要从事民族传统体育方面的研究工作。现担任海南省大学生跆拳道协会会长、健身气功协会副会长等社会职务；带领跆拳道队多次获得全国大学生跆拳道锦标赛冠军、亚军等成绩。主持多项国家体育总局的课题、海南省社科联课题。出版多部学术专著；发表了 30 多篇论文，其中有 4 篇被 EI 收录；获得多项技术国家专利。现担任研究生《传统体育养生功法》、《体育学科知识前沿讲座》等课程教学工作。（见表 12）

骨干教师孙世杰副教授，主要从事民族传统体育武术方面的研究工作。曾担任伊朗国家武术队总教练，武术套路国家级裁判员，培养学生获得全国冠军二十余人次。现担任研究生《体育概论》、《体育管理》等课程教学工作。（见表 13）

骨干教师张欣欣讲师，主要从事武术、太极拳、健身气功等领域的研究工作。健身气功国家级裁判员、国家级社会体育指导员，曾获海南省高校体育课堂教学竞赛”一等奖；主持在研省部级规划课题 1 项；出版学术专著 1 部；发表论文 10 余篇。（见表 14）

本方向现有专任教师 8 人，其中教授 3 人，副教授 3 人，讲师 2 人；专任教师中，有博士 1 人，各类省级人才获得者 1 人。

学科方向名称		民族传统体育学							
姓名	庄长宽	性别	男	出生年月	197607	专业技术职务	教授	所在院系	体育学院
最终学位或最后学历 (包括学校、专业、时间)		硕士 研究生/成都体育学院/民族传统体育/ 200007							
学术带头人(学术骨干)简介	<p>主要从事民族传统体育方面的研究工作。</p> <p>现担任海南省大学生跆拳道协会会长、健身气功协会副会长等社会职务；中国武术七段、国家级社会体育指导员、武术散打、武术套路、跆拳道一级裁判员；带领跆拳道队多次获得全国大学生跆拳道锦标赛冠军、亚军等成绩。主持多项国家体育总局的课题、海南省社科联课题。出版多部学术专著；发表了 30 多篇论文，其中有 4 篇被 EI 收录；获得多项技术国家专利。</p> <p>担任本科生《跆拳道》、《武术》以及研究生《传统体育养生功法》、《体育学科知识前沿讲座》等课程教学工作。</p>								
近五年代表性成果(限 3 项)	成果名称 (获奖、论文、专著、专利、咨询报告等名称)	获奖类别及等级，发表刊物、页码及引用次数，出版单位及总印数，专利类型及专利号			时间	署名情况			
	Women Taekwondo competition structural feature indicator weight research based on AHP	Bio Technology:An Indian Journal			201508	第一作者			
	“相子道”赛制研究	中华武术(研究)，2016，5(11)：32-34，他引 4 次			201611	第一作者			
	“相子道”桩功训练研究	中华武术(研究)，2016，5(03)：33-35+27，他引 1 次			201603	第一作者			
目前主持的主要科研项目 (限 3)	项目来源与项目类别	项目名称			起讫时间	到账经费 (万元)			
	国家体育总局一般项目	短兵反应桩开发及训练系统研究			201610-201712	0.5			
	海南省社会科学界联合会一般项目	国际旅游岛建设中大型体育赛事运作回顾及赛事发展模式研究			201504-201712	2.5			

项)	海南省武术协会重大项目	武术训练格斗系统开发及实践推广研究	201903-202203	2.0
近五年 主讲课程情况 (限3门)	时间	课程名称	学时	主要授课对象
	201502-201906	武术养生	54	本科生
	201602-201912	健身气功	54	本科生
	201502-201906	传统体育养生功法	36	硕士研究生

表 12

学科方向名称		民族传统体育学							
姓名	孙世杰	性别	男	出生年月	198009	专业技术职务	副教授	所在院系	体育学院
最终学位或最后学历 (包括学校、专业、时间)		硕士 研究生/武汉体育学院/运动训练专业/ 201506							
学术带头人(学术骨干)简介	<p>主要从事体育概论、体育管理和民族传统体育武术方面的研究工作。</p> <p>曾担任伊朗国家武术队总教练,河南省武术队教练员,焦作市武术运动管理中心主任兼总教练,武术套路国家级裁判员,焦作市劳动模范和焦作市五一劳动节奖章获得者。培养学生马岚获得第十一届世界武术锦标赛女子长拳冠军,第十一届全国运动会女子长拳冠军季军和刀棍全能季军;培养学生柴云龙获得第十二届世界武术锦标赛男子太极拳冠军。培养学生获得全国冠军二十余人次。</p> <p>担任本科生《武术》以及研究生《体育概论》、《体育管理》等课程教学工作。</p>								
近五年代表性成果(限3项)	成果名称 (获奖、论文、专著、专利、咨询报告等名称)	获奖类别及等级,发表刊物、页码及引用次数,出版单位及总印数,专利类型及专利号			时间	署名情况			
	全国第十三届学生运动会	女子剑术第一名,国家级			201709	主教练			
	全国第十三届学生运动会	女子棍术第一名,国家级			201709	主教练			
	全国第十三届学生运动会	女子刀术第三名,国家级			201709	主教练			
目前主	项目来源与项目类别	项目名称			起讫时间	到账经费			

持的主要科研项目 (限3项)				(万元)
近五年 主讲课程情况 (限3门)	时间	课程名称	学时	主要授课对象
	201903-201912	武术	64	本科生
	201903-201906	体育管理学	36	硕士研究生
	201909-201912	体育概论	54	硕士研究生

表 13

学科方向名称		民族传统体育学							
姓名	张欣欣	性别	女	出生年月	198610	专业技术职务	讲师	所在院系	体育学院
最终学位或最后学历 (包括学校、专业、时间)		硕士 研究生/武汉体育学院/民族传统体育学/201807							
学术带头人(学术骨干)简介	<p>主要从事为武术、太极拳、健身气功等领域的研究工作。</p> <p>健身气功国家级裁判员、国家级社会体育指导员、武术一级运动员、武术一级裁判员。海南省国家级社会体育指导员、海南省健身气功协会裁委会副主任、中国康复医学会体育保健康复专业委员会委员。先后荣获全国社会体育指导员比赛全能总分第一名、海南省高校青年教师教学大赛二等奖、海南省高校体育课堂教学竞赛”一等奖；参加第十三届全运会健身气功总决赛执裁。</p> <p>主持在研省部级规划课题1项；出版学术专著1部；发表论文10余篇，其中，中文核心期刊1篇，CPCI-ISH收录1篇。</p> <p>担任本科生《武术套路理论与实践》、《健身气功》、《太极拳功》等课程教学工作。</p>								
近五年代表性成果(限	成果名称 (获奖、论文、专著、专利、咨询报告等名称)	获奖类别及等级，发表刊物、页码及引用次数，出版单位及总印数，专利类型及专利号			时间	署名情况			

3项)	Research on life security orientation in modern college physical education	Advances in Social Science, Education and Humanities Research(ASSEHR), ISSN:2352-5398,Volume 99,Pages:145-147,被引用1次	201709	第一作者
	结合灰度预测特征与CNNs的信息服务体育成绩预测	沈阳工业大学学报, 2020, 42(04): 432-436, 他引0次	202004	第一作者
	高校课改中公体课的运动APP模式构建	中华武术(研究), 2016, 5(09):19-21, 他引12次	201609	第一作者
目前主持的主要科研项目(限3项)	项目来源与项目类别	项目名称	起讫时间	到账经费(万元)
	海南省教育厅教学改革一般项目	基于培养大学生“体育核心素养”的武术专项课程改革研究	201903-202012	1.5
	海南师范大学青年教师项目一般项目	国际旅游岛“候鸟”老人的太极拳培训市场开发策略研究	201401-201512	0.4
近五年主讲课程情况(限3门)	时间	课程名称	学时	主要授课对象
	201509-201901	武术套路理论与实践	64	本科生
	201509-201901	健身气功	54	本科生
	201509-201901	太极拳	54	本科生

表 14

(二) 课程教学

本学位点开设的核心课程及主讲教师。课程教学质量和持续改进机制，教材建设情况等。（见表 15）

1.核心课程及主讲教师

硕士生核心课程及主讲教师						
序号	课程名称	课程类型	主讲人	主讲人所在院系	学分	授课语言
1	体育概论	必修课	孙世杰	体育学院	3	中文
2	体育学科知识前沿讲座	必修课	学科（方向）带头人	体育学院	3	中文
3	竞技文化理论与实践研究	必修课	孙 玮	体育学院	3	中文
4	体育科研理论与方法	必修课	范成文	外聘	3	中文
5	体育社会学	选修课	范成文	外聘	2	中文
6	体育管理学	选修课	孙世杰	体育学院	2	中文
7	体育旅游与休闲体育	选修课	陈 耿	外聘	2	中文
8	运动伤病的预防与治疗	选修课	张新定	体育学院	2	中文
9	健康体适能	选修课	李爱春	体育学院	2	中文
10	体育运动心理学	选修课	贾珍荣	体育学院	2	中文
11	体育赛事组织与管理	选修课	林明祥	体育学院	2	中文
12	运动训练理论与方法	选修课	李永安	体育学院	2	中文
13	养生与健身气功	选修课	庄长宽	体育学院	2	中文

表 15

2.课程教学质量和持续改进机制

(1) 完善研究生课程体系

根据教育部高等学校教学指导委员会的指导方针和体育学的专业特色，本学位点制定了目标明确、特色鲜明的体育学研究生培养方案，依据人才培养目标确定必修课程、选修课程和实践课程，以及学术研讨、教育实践活动等较为完善的课程体系，每门课程均按照要求设置教学目标、教学内容、教学方法、考核方式等内容，体现了人才培养的基础规模和全面发展的基础要求。

(2) 构建“三融合”的人才培养课程体系

①教学与科研相融合。强调教学与科研并举，科研为教学服务，职称评定鼓励向“教学和科研结合型”倾斜；强调课程内容设计向纵深发展，增设专业必修课《体育学科知识前沿讲座》，适时让学生了解国内外体育科学发展最新动态，培育学生的科研精神与能力。

②理论与实践相融合。以“教育为本、德育为先、教研并重、服务社会”为学科发展理念，注重课堂教学、实践教学和第二课堂的有效融合，以《学术研讨》和《教育实践活动》等课程必修环节联动各门课程，做到理论与实践、实践与创新、创新与创优相融合的授课模式。

③科学与人文相融合。树立“变课程教学为项目教育”理念，寓价值观引导于知识传授和能力培养之中，挖掘和发挥体育项目的育人价值，增设原创性的专业必修课《竞技文化理论与实践研究》，发挥

课程塑造学生品德、发展学生个性、培育规则意识、提升审美素质等育人价值。

(3) 构建覆盖面广的课程教学质量督导体系

建立学生评教、督导、同行评价为一体的教学评价体系；学院党政领导、学科带头人须参与到课程教学督导队伍中；做好集中检查、过程检查、课程评估、学评教、教评学和学生满意度调查等常规教学督导；完善内部质量保障体系，加强过程控制，实施对新教师的试讲和评课制度；加强教学信息的收集和反馈，实现动态管理；健全考核、激励机制，充分发挥各学科方向的教学质量保障作用；建立各学科方向的专题教学研究制度，围绕课程建设和教学质量反馈定期举办研讨活动，制定策略和解决措施。

3.教材建设情况

(1) 更新教育观念，优化课程体系，坚持知识、能力、素质协调发展，修订培育方案，设计教学大纲，在规范教材建设基础上进一步深化教材改革。

(2) 加强组织领导，加大资金投入，以各学科方向为单位，加强对教材建设的规范管理，推动本学位点教材建设工作不断向纵深发展，确保教材建设规划有序实施。

(3) 进一步确立教育部规划教材、国家级重点教材和省部级优秀教材在人才培养中的地位，增加优秀教材使用的覆盖面。

(4) 进一步强化本学位点优秀教材的编写工作，建立激励机制，调动学科广大教师编写教材的主动性和积极性，对于优秀教材或专著

给予奖励。（见表 16）

教材建设情况							
序号	教材名称	主要作者	出版年月	出版单位	印数(本)	作者署名情况	教材使用情况
1	我国优秀女子青少年乒乓球运动员集训期训练特征研究	李永安	2021年11月	人民出版社	50	李永安 独著	不是学校使用的教材

表 16

(三) 导师指导

导师选聘、培训和考核情况,导师指导研究生的制度要求与执行

情况。

根据学校导师选聘相关要求，按照《海南师范大学体育学院硕士研究生指导教师选聘办法（讨论稿）》进行导师选聘工作，本学位点导师选聘的基本条件为：热爱研究生教育事业，熟悉国家有关研究生教育的政策法规；具有高尚的科学道德和严谨的治学态度；能认真履行导师职责，乐于教书育人，为人师表；身体健康状况良好；申请人应具有副高级以上（含副高级）职称，或具有博士学位的讲师。此外，对申请人近三年的业务与科研成果作以严格要求。同时，研究生和导师之间施行“双向选择”。2021年，本学位点新增导师0人。

根据学校导师培训相关要求，依据《教育部关于全面落实研究生导师立德树人职责的意见》（教研[2018]1号）文件精神，结合《海南师范大学体育学院硕士研究生指导教师培训管理办法（讨论稿）》要求，2021年本学位点着重从二个方面对研究生导师作以培训：一是专题培训。学院专题培训以主题报告形式开展，培训内容涵盖国内外研究生教育理念、发展趋势；硕士生导师应遵守的职业道德、科学伦理、学术规范；研究生心理健康、心理疏导等。二是常规培训。根据现任硕士生导师情况，于每年年初制定年度硕士生导师培训计划，并按照计划要求，严格执行；当年培训全部结束后一周内须上报培训总结，培训总结中应包括培训整体情况介绍、培训效果及图片资料等。学院常规培训侧重于硕士生导师指导能力、团队合作、学术创新及产学研结合等方面，主要以学术研讨、经验交流、教学观摩等形式开展。2021年，参加培训导师人数达98人次。

根据《海南师范大学硕士研究生指导教师管理办法（讨论稿）》，以及《体育学院硕士研究生指导教师管理办法》，对导师职责进行了严格规定，并根据职责履行情况，对导师进行考核，实施动态管理。首先，对于当年主动提出不担任指导教师者，暂停当年招生资格；出国从事教学、科研或进修一年以上者，应暂停招收研究生，但保留其导师资格；截止至当年9月1日，距退休年龄不满3年者，停止招生。其次，对导师的科研工作考核，主要包括论文发表、科研项目、出版教材专著、指导研究生优秀硕士论文、教学成果奖励、参加学术会议，以及以主教练身份所指导的队员在国家或省重大比赛中的成绩等。第三，从政治、思想、道德品质和学术不端等方面进行考核，以评促建，努力造就一支有较强政治觉悟、较高思想道德素质、较扎实的教学科研水平的研究生导师队伍。2021年，本学位点参加年度考核的导师中4人优秀，4人合格。导师指导研究生的制度要求与执行情况良好。

（四）学术训练

研究生参与学术训练及科教融合培养研究生成效，包括制度保证、经费支持等。

1.选、开题与创新能力的培养

研究生选题是毕业设计的重要环节，该环节主要由研究生与导师共同商议，发挥导师作为科学选题引导者的同时，让研究生学会自主选题，通过参与选题全过程培养研究生的发现问题意识和解决问题能力。开题是研究生科学研究的重要一环，在要求研究生大量阅读相关

文献的同时，适时了解体育学科前沿进展，通过定期不定期组织师生反复讨论，创造头脑风暴效应，培育研究生的创造性思维，提升他们的创新意识与能力。

2. 基本知识与科研能力的训练

由于主客观原因，体育学科的研究生照比其他学科研究生，无论是基础知识、基本技能，还是科研能力，均有着不同程度的欠缺，都需要创造条件使这些隶属于研究生的基本能力得到培育和训练。此外，在此基础上，有目的地培养研究生逻辑思考的能力，口头表达能力、交流能力、写作能力，以及实验设计和实能力，查阅文献能力、评价和综合能力等等均是本学位点对研究生进行学术训练的重要内容。

3. 研究生成果发表能力的训练

本学位点对每位在读研究生都进行了培养计划的设计，其中，研究生成果产出是衡量培养计划实施效果的重要标志。主要包括：第一、论文撰写能力。研究的最新进展、文献综述、论文的创新点、文字表达的清晰性和完备性、完整科学的写作思路；第二、投稿、修改意见回复的能力。投稿格式和规范、审稿意见辨析、修改回复，同时坚决杜绝一稿多投。第三，英文论文写作水平的训练。严格遵循英文期刊的写作规范，不断在实际中提高撰写英文论文的水平。

4. 培养信守学术规范的习惯

始终将学术道德的培育作为学术训练的第一要义，明确要求研究生首先应具备学术道德意识和科研诚信精神。严禁抄袭与剽窃。学术

训练中始终强调既要了解形式上的规范性,又要强调内容上的实质性规范。积极参加学校或学院组织的科研规范训练讲座、签订学术规范协议、加强研究过程的管理。对有抄袭等学术不端行为的研究生加大出发力度。

学院三次修订硕士研究生培养方案,着重突出学术训练,积极鼓励研究生从事科研活动,成效较为明显。据统计,2021年,研究生共参加学术会议33次,发表论文7篇,主持校级课题1项,省级课题2项;参与导师课题研究3项。学院给予经费方面的支持,一年来,共提供经费10000元用于研究生的各类学术训练活动。(见表17)

近五年在校生代表性成果					
序号	成果名称 (获奖、论文、专著、专利、 赛事名称、展演、创作设计等)	获奖类别及等级,发表刊物、页码 及引用次数,出版单位及总印数, 专利类型及专利号,参赛项目及名 次,创作设计获奖	时间	学生姓名	学位级别 (学习方式/入学 年月/学科专业)
1	“新业态”视域下海南体育旅游产业创新性发展趋势研究	海南省普通高等学校研究生创新科研课题	201706	张晓晨	硕士/(全日制/201509/体育教育训练学)
2	海南省中学校园足球开展现状与对策分析	海南省普通高等学校研究生创新科研课题	201706	张文杰	硕士/(全日制/201609/体育教育训练学)
3	基于互联网的大学生有氧能力智慧管理创新与实践研究-以海南师范大学为例	海南省普通高等学校研究生创新科研课题	201806	李豪	硕士/(全日制/201609/运动人体科学)
4	基于量化分析视角下环海南岛国际公路自行车赛前风险管理	海南省普通高等学校研究生创新科研课题	201806	韩春阳	硕士/(全日制/201709/体育人文)

	研究				社会学)
5	基于体旅融合视角下对海南运动休闲小镇发展路径研究	海南省普通高等学校研究生创新科研课题	201906	张婧华	硕士/(全日制/201809/体育人文社会学)
6	海南省6-13岁农村留守儿童生活方式与体质健康状况及对策研究	海南省普通高等学校研究生创新科研课题	201906	谈娜	硕士/(全日制/201709/运动人体科学)
7	基于海南水域体育旅游发展背景下——潜水运动对男大学生体质影响的实验研究	海南省普通高等学校研究生创新科研课题	202012	刘一珩	硕士/(全日制/201709/运动人体科学)
8	海南省中学体育教师职业倦怠的研究与分析	海南省普通高等学校研究生创新科研课题	202012	王思懿	硕士/(全日制/201909/体育教育训练学)
9	运动处方干预对农村留守儿童体质健康的影响研究——以海南省6-13岁农村留守儿童为例	海南省普通高等学校研究生创新科研课题	202012	章港	硕士/(全日制/201909/运动人体科学)
10	听障人群游泳培训课程设计的实验研究	海南省普通高等学校研究生创新科研课题	202012	杨玉莹	硕士/(全日制/202009/体育教育训练学)
11	武术操练习对农村留守儿童身心健康的影响	海南省普通高等学校研究生创新科研课题	202112	章港	硕士/(全日制/201909/运动人体科学)
12	文化自信视阈下黎族传统体育项目“打狗归坡”传承和发展路径研究	海南省普通高等学校研究生创新科研课题	202112	何海玲	硕士/(全日制/201909/体育人文社会学)

表 17

(五) 学术交流

研究生参与国际国内学术交流的基本情况。

2021年，本学位点共有3名学生参加省级及以上学术论坛3人次；共有30人参加学校或学院组织的学术讲座205人次，邀请6名国内知名专家进行学术讲座，使得广大研究生及时连接本学位点最新发展前沿，拓宽了学术视野，激发了研究生参加国内外学术活动、学术交流的热情。（见表18）

2021年硕士研究生参与校级、省级及以上学术会议（论坛）				
序号	会议（论坛）名称	会议（论坛）次数	邀请专家数	参与人次
1	2021年中国老年学和老年医学学会运动健康科学分会学术年会暨上海体育学院运动科学学院青年学者论坛	1	6	3
2	国家自然科学基金申报经验交流	1	1	30
3	运动健康管理团队建设	1	1	28
4	体育学博士点申报建设	1	1	30
5	自然科学基金申报的思考	1	1	29
6	运动与骨健康	1	1	28

7	体能训练提升运动能力的实践探索	1	1	27
8	加压训练研究进展	1	1	30
合计		8	13	205

表 18

(六) 论文质量

体现本学位点特点的学位论文规范、评阅规则和核查办法的制定及执行情况。本学位点学位论文在各类论文抽检、评审中的情况和论文质量分析。

本学位点硕士研究生培养方案中，对论文质量作以严格要求，对诸如论文选题、文献阅读与综述报告、论文计划及开题报告、论文中期检查（中期考核）和学位论文等毕业设计的各个环节均有着严格的质量要求。此外，还规定硕士研究生在学位论文答辩前，须在省级以上（含省级）学术刊物上公开发表或被接收发表与本研究方向相关的学术论文 2 篇及以上，种种措施使得研究生的论文质量得以保障。2021 年，在 14 个学位论文外审结果中，优秀 1 个，占比 7.1%；良好 5 个，占比 35.7%；7 篇论文中 0 篇被推荐为省级优秀论文，占比 0%。2 名研究生外审意见全部为同意答辩或修改后答辩，论文质量逐年提升。（见表 19、表 20）

2021 年硕士研究生发表论文						
序号	研究生第一作者发表论文数			导师第一作者、研究生第二作者发表论 文数		
	总数	核心期刊	中文期刊	总数	核心期刊	中文期刊
1	2	0	2	0	0	0

表 19

2021 年硕士研究生学位论文评审及抽查评议					
一级 学科	评 审				
	硕士论文盲审数			硕士论文异议篇次	
0403	7			0	
一级 学科	抽 查				
	抽查论文总数	优秀数	良好数	合格数	不合格数
0403	0	0	0	0	0

表 20

(七) 质量保证

培养全过程监控与质量保证、加强学位论文和学位授予管理、强化指导教师质量管控责任、分流淘汰机制等情况。

1. 培养全过程监控与质量保证

建立学生评教、督导、同行评价为一体的教学评价体系；学院党政领导、学科带头人须参与到课程教学督导队伍中；做好集中检查、过程检查、课程评估、学评教、教评学和学生满意度调查等常规教学

督导；完善内部质量保障体系，加强过程控制，实施对新教师的试讲和评课制度；加强教学信息的收集和反馈，实现动态管理；健全考核、激励机制，充分发挥各学科方向的教学质量保障作用；建立各学科方向的专题教学研究制度，围绕课程建设和教学质量反馈定期举办研讨活动，制定策略和解决措施。

2.加强学位论文和学位授予管理

学位论文是研究生从事科研工作的主要成果表现，论文集中表明了作者在研究工作中获得的研究成果，是研究生申请学位的重要依据，也是科研领域中的重要文献资料和社会的宝贵财富。学位论文的选题应具有较高的理论价值和一定的现实意义。学位论文工作要达到一定的工作量，硕士研究生至少用1年至1年半时间完成论文。学位论文应用汉语撰写，论文应立论正确、数据可靠、推理严谨、层次分明、文字简练、说明透彻。论文具体标准和格式要求按《海南师范大学博士、硕士学位论文规范》执行。

硕士研究生在学位论文答辩前，还须在省级以上（含省级）学术刊物上公开发表或被接收发表与本研究方向相关的学术论文；学位论文撰写完毕，通过审核和盲审评阅后，可提出答辩及学位授予申请，具体要求根据《海南师范大学研究生学位授予工作细则》执行；通过答辩的学位论文，由硕士研究生按评阅人意见及答辩委员会意见修改，定稿后印刷提交学校归档。

毕业及学位授予：修满培养方案规定的学分，并通过学位论文答辩者，可根据《海南师范大学研究生学籍管理规定》申请毕业，符合

《海南师范大学关于对申请博、硕士学位人员在学期间应取得科研成果的暂行规定》和《海南师范大学研究生学位授予工作细则》相关要求者，可申请授予相应学位。

3.强化指导教师质量管控责任、分流淘汰机制

在严格执行学校相关制度基础上，学院有针对性地制定并实施了《体育学院硕士研究生指导教师管理办法》《体育学院硕士研究生指导教师培训管理办法》，进一步强化指导教师质量管控责任。其中，详细确定了导师职责，以及对导师的考核与管理。

硕士生导师实行动态管理制度。学位评定委员会每年对在任导师的教学科研情况、研究生培养和学位论文质量情况进行检查评估。对于出现下列行为者，根据具体情况将暂停招生或撤销其导师资格：其一，当年主动提出不担任指导教师者，暂停当年招生资格；其二，出国从事教学、科研或进修一年以上者，应暂停招收研究生，但保留其导师资格。其三，未能认真履行导师职责，对研究生培养工作不负责任，所指导的研究生在三年内有2篇论文出现总文字复制比超过21%、盲评不合格或者答辩未通过等情况，暂停两年招生，保留导师资格；所指导的研究生在三年内有两人次延期（除重复率、盲评、答辩等环节不合格造成延期外）申请学位者，暂停当年招生，保留导师资格。因各种原因连续三年暂停招生者，将取消其导师资格。凡属撤消导师资格者，如要求恢复导师资格，需在取消导师资格之日起的三年后重新履行导师资格审批程序。

2021年度，学院未曾有因为违反相关规定而分流的情况发生。

(八) 学风建设

本学位点科学道德和学术规范教育开展情况，学术不端行为处理情况等。

1. 严格执行规章制度

按照学校统一要求，本学位点所在学院制定并实施了一系列管理制度和论文评审条例，在严控论文质量基础上，积极开展科学道德和学术规范教育活动。

2. 落实导师第一责任人要求

按照《教育部关于全面落实研究生导师立德树人职责的意见》要求，落实导师是研究生培养第一责任人的要求，落实“五个坚持”，积极践行“以德立身、以德立学、以德施教”，努力做到全过程育人、全方位育人，做研究生成长成才的指导者和引路人。

3. 营造良好围，倡导学术诚信

学校建立了严密的研究生教育督导机制，按照学校《研究生学术道德及学术规范管理条例》相关要求，对学术不端行为零容忍。学院出台并实施了《体育学院硕士研究生指导教师管理办法》，对于政治、思想、道德品质和学术不端等方面出现严重错误，受到学校、学院或相关部门警告及以上处理的，由学院学位评定委员会做出关于担任研究生导师工作的处理意见。所指导的学生论文有严重抄袭、剽窃他人成果等情况，学院视情况轻重，由学院学位评定委员会做出关于担任硕士生导师工作的处理意见。至今为止，本学位点研究生及导师的科研成果均未发现有学术不端行为。

(九) 就业发展

本学位点毕业研究生的就业率、就业去向分析、用人单位意见反馈和毕业生发展质量调查情况。

2021年，本学位点学术型硕士研究生总计毕业7人，其中，签订协议3人，合同3人，其他形式就业1人，待就业0人，就业率达100%。就业生中，事业单位5人，企业单位1人，其他单位1人。通过对就业生用人单位的问卷调查得知，其中7用人单位表示对本学位点毕业生很满意。用人单位一致反映，本学位点所培育的研究生业务能力强、组织能力强、思想道德素质高。

加强对研究生就业引导，将在艰苦地区和基层就业作为思政建设、立德树人成效的重要标志。学院积极创造条件，让在读研究生与基层、艰苦地区的往届毕业生多沟通交流，甘愿扎根基层与艰苦地区，甘愿奉献青春年华。近五年，本学位点研究生赴艰苦地区和基层就业比例达63%。（见表21）

学生整体就业情况									
(一) 就业情况统计									
年度	学生类型	毕业生总数	授予学位 数	就业情况					就业人数 及就业率
				协议和合同就 业(含博士后)	自主 创业	灵活 就业	升学		
							境内	境外	
2017	硕士	4	4	4					4 (100%)
2018	硕士	5	5	5					5 (100%)

2019	硕士	5	5	5							5 (100%)	
2020	硕士	5	5	5							5 (100%)	
2021	硕士	7	7	7							7 (100%)	
主要就业去向												
类型		就业单位/就读院校										
就业 (不含升学)		海南师范大 学	海南大学	海南医学院	贵阳中医学 院	郑州体育职 业技术学院						
人数及比例		3 (11.5%)	1 (3.8%)	1 (3.8%)	1 (3.8%)	1 (3.8%)						
签约单位类型分布												
单位 类别	党政 机关	高等 教育 单位	中初 等教 育单 位	科研 设计 单位	医疗 卫生 单位	其他 事业 单位	国有 企业	民营 企业	三资 企业	部队	其他	
硕士 签约	0	12	5	0	0	4	1	3	1	0	0	
签约单位地域分布												
单位地域	本省	东部地区	中部地区	西部地区	境外							
硕士	14	3	6	3	0							

表 21

四、研究生教育支撑条件

(一) 科学研究

本年度科学研究情况，包括教改项目研究。项目成果、影响及应用等。可简略描述对本学位点近5年已完成的主要科研项目以及在研项目情况。

近5年，本学位点承担各类教研、科研项目54项，其中主持国家级项目7项，部级项目5项，省级项目18项，科研经费达240余万元；出版著作19部；获得省部级（或相当）以上优秀成果奖4项，获得省级精品在线课程2门等。（见表22、表23、表24）

公开发表学术论文224篇，其中被CSSCI、EI等收录论文66篇，并在诸如常见运动创伤机理及其康复国内外进展、以黎族和苗族为主体的海南省少数民族体育理论与实践研究、学习动机理论在体育教学具体项目中的应用研究、国际旅游岛背景下导游员现场急救知识与技能培训研究、运动技能学习原理下功能筛查理论相关因素研究等五的大的方面形成了鲜明的研究特色。（见表25、表26、表27、表28）

学院积极举办国内外学术会议，聘请国内外知名专家进行讲座，使学科国内外影响力不断攀升。

科研获奖	
省部级科研奖	一等奖0项 二等奖0项
省部级教学奖	一等奖0项 二等奖0项

表 22

项目及经费

项目来源	项目数	金额（万元）
社会科学基金项目	2	40
省部级项目	1	8
企事业单位合作项目		
合计	3	48

表 23

论文、专著、专利	
发表论文 8 篇	国内外重要学术刊物 1 篇
	国内外学术会议集论文 6 篇
	SCI/SSCI/CSSCI/EI 收录 1 篇
正式出版专著 1 部，教材 0 部。	
获得发明专利 2 项。	

表 24

科研项目情况							
国家级科研项目							
序号	项目来源	项目类型	项目（课题）名称	项目编号	负责人	起讫时间	合同经费
1	国家社会科学基金	一般项目	农村留守儿童体质健康管理及体育促进实践研究	18BTY104	张新定	201806-202112	20
2	全国教育科学规划	一般项目	健康中国背景下大学生有氧能力智慧管理与体育促进的实践研究	BLA180223	李爱春	201806-202112	20

3	国家社会科学基金	一般项目	我国南方大中城市学前儿童体育教育价值取向的研究	16BTY058	吴 华	201609-201912	20
4	国家社会科学基金	青年项目	文化社会学视角下中国职业足球文化研究	14BTY020	贾珍荣	201407-201707	20
5	国家社会科学基金	青年项目	我国热带反季节体育旅游市场培育实证研究	13CTY015	田建强	201306-201512	18
6	国家社会科学基金	一般项目	我国热带体育旅游目的地的理论构建与协同发展研究	11BTY023	夏敏慧	201106-201702	15
7	中国博士后科学基金	一般项目	全球化背景下中国职业体育文化自觉研究	2014M561871	贾珍荣	201406-201712	6
8	国家社会科学基金	一般项目	物联网视角下的大学生体质健康管理模式与实现路径研究	21BTY074	周君来	202109-202412	20
9	国家社会科学基金	一般项目	新时代青少年近视干预的传统功法精准模型研究	CLA210279	张欣欣		20

表 25

其他代表性科研项目							
序号	项目来源	项目类型	项目（课题）名称	项目编号	负责人	起讫时间	合同经费
1	教育部人文社科项目	一般项目	黎族藏族塔吉克族学生身体形态的调查与研究	13JHQ061	郝文亭	201401-201612	10
2	教育部人文社科项目	青年项目	基本动作技能干预对特殊儿童社会生	18XJC890004	阮 辉	201806-202112	8

			存能力和身心发展的研究				
3	教育部人文社科项目	一般项目	基于功能动作视角下学龄儿童运动能力发展的研究	14YJC890027	吴 华	201407-201707	7
4	海南省重大科技计划项目	重大项目	海南省儿童（0-18岁）生长发育监测及影响因素研究		张新定	201912-202212	1600
5	海南省科技计划重点研发项目	重点项目	体医协同开发南海地域特色水中健身康训技术及数据管理平台研究	ZDYF2017007	田晓玉	201701-201812	50
6	海南省自然科学基金	重点项目	艾灸处理对末端病大鼠跟腱作用机制的研究	20158361	史晓伟	201503-201808	3
7	海南省高等学校科研项目	重点项目	海南国际旅游岛建设背景下黎族居民生存状态与体质健康研究	Hnky2018ZD-5	李爱春	201801-202012	3
8	海南省教育科学规划项目	重点项目	海南省大学生热门体育项目动作技能学习研究	QJZ20171008	孙 玮	201710-202005	2
9	海南教育科学“十二五规划”	重点课题	普通高校体育专业实践教学改革与创新研究	QJZ125007	张新定	201309-201606	1
10	海南省教育厅	一般项目	《体育保健学》海南省高校精品在线开放课程		张新定	201806-201912	20
11	海南省教育	一般项目	《运动解剖学》海		李爱春	201801-2	20

	厅		南省高校精品在线 开放课程			01906	
12	海南省自然 科学基金	一般项目	海南国际旅游岛背 景下海南省导游人 群现场救护能力现 状及干预策略研究	814284	张新定	201401-2 01807	2
13	海南省自然 科学基金	一般项目	南海海洋体育旅游 资源及产品体系开 发研究—以西沙群 岛为例	414191	夏敏慧	201401-2 01601	2
14	海南省哲学 社会科学规 划项目	一般项目	海南民族传统体育 全民健身化的“瓶 颈”与路径研究	HNSK (YB) 16-116	骆 冰	201603-2 01903	3
15	海南省哲学 社会科学规 划项目	一般项目	国际旅游岛建设中 大型体育赛事运作 回顾及赛事发展模 式研究	HNSK(YB)1 5-110	庄长宽	201504-2 01612	2.5
16	海南省哲学 社会科学规 划项目	一般项目	国际旅游岛建设背 景下海南景观体育 赛事研究	HNSK14-1 11	黄振洲	201407-2 01704	2
17	海南省哲学 社会科学规 划项目	一般项目	合作博弈理论视域 下职业体育劳资关 系研究	HNSK14-1 10	贾珍荣	201403-2 01603	1
18	海南省高等 学校教育教 学改革研究 项目	青年项目	基于培养大学生 “体育核心素养” 的武术专项课程改 革研究	Hnjg2019 -47	张欣欣	201901-2 02012	2
19	海南省高等 学校教育教	一般项目	“互联网+教育” 时代背景下的高师	Hnjg2017 -24	林明祥	201701-2 01912	1.5

	学改革研究项目		体育专业排球普修教学改革应用研究 --以微课为例				
20	海南省高等学校教育教学改革研究项目	一般项目	创建运动训练专业人才培养实训教学示范基地的研究与实践	Hnjg2014-34	田晓玉	201407-201712	1
21	吉林体育学院委托项目	横向课题	竞技体育审美思想研究		孙 玮	202003-202203	5.23
22	海南省教育科学规划课题	重点项目	武术与民族传统体育专业三位一体评价模式改革与实践研究	Hnjg2020ZD-25	庄长宽	202312	3
23	海南省哲学社会科学规划项目		体育活动对自闭症儿童社会交往障碍的干预研究	HNSK(ZC)20-19	龙碧波	202212	3.5
24	海南省哲学社会科学研究基地课题	一般项目	海南省龙舟体育文化传承的开展现状及人才培养研究		陈猛醒		2
25	省自然科学基金	2021年度海南省基础与应用基础研究计划	基于人工智能3D识别的乒乓球裁判鹰眼系统的研究		李永安	2021	8

表 26

近五年发表（出版）的代表性学术论文、专著					
序号	名 称	作者	时间	发表刊物/出版社	备注(限 100 字)
1	Effects of Organizational Trust on Organizational Learning and Creativity	姜 毅	201706	Eurasla Journal of Mathematics Science and Technology Education	SSCI
2	Effects of Physical Education Teachers' Leadership Styles and Classroom Climate on Learning Motivation for Basketball Course	贾珍荣	201804	EURASIA Journal of Mathematics, Science and Technology	SSCI
3	Basketball Action Data Processing Method Based on Mode Symmetric Algorithm	姜 毅	201909	Symmetry SI: New Trends in Dynamics	SCI
4	A Study of Effects of Supervisor-Subordinate Guanxi on Organizational Commitment and Organizational Citizenship Behavior and Perceived Organizational Support in Ecology Sport-Case on Coach-Athlete	贾珍荣	201809	EKOLOJI	SCI
5	Analysis of Physical Education Teaching Model Based on Multimedia Information Technology	郝文亭	201708	Boletin Tecnico	EI

6	Effects of students' basketball club participation motivation on club cohesion organizational commitment as the mediator	贾珍荣	201806	Journal of Interdisciplinary Mathematics	EI
7	TGF- β 1 多效性与肌腱修复研究进展	史晓伟	201601	中国运动医学杂志	北大核心、CSCD
8	末端病非手术治疗研究进展	史晓伟	201701	中国运动医学杂志	北大核心、CSCD
9	艾灸治疗运动系统疾病和损伤的研究进展	史晓伟	201612	中国中医基础医学杂志	北大核心、CSCD
10	预测运动员腰部及下肢损伤常用功能性测试方法的研究进展	吴 华	201603	中国康复医学杂志	北大核心、CSCD
11	功能动作筛查中评分者间信度的实证研究	吴 华	201612	成都体育学院学报	北大核心、CSSCI
12	体育院校学科评估指标体系构建设想—基于学科效能理念视角	贾珍荣	201802	山东体育学院学报	北大核心、CSSCI
13	我国职业体育劳资关系政府规制:逻辑与路径	贾珍荣	201504	山东体育学院学报	北大核心、CSSCI
14	《儿童少年体质健康与促进研究》	吴 华	201809	吉林大学出版社	专著
15	《现代篮球教学理论与科学化训练研究》	姜 毅	201812	中国大地出版社	专著
16	《散打运动理论新探与技能培养研究》	陈猛醒	201803	中国书籍出版社	专著
17	《体育与健康研究》	张欣欣	201908	西北农林科技大学出版社	专著
18	《校园足球运动理论与实践》	黄振洲	201609	新华出版社	专著

19	《现代休闲体育运动项目的科学训练指导与创新实践》	田建强	201509	东北师范大学出版社	专著
20	社会体育指导员职业承诺研究	贾珍荣	201704	西安交通大学出版社	专著
21	Effects of Teaching Games for Understanding Integrated Sport Education Model on College Students` Football Cognitive Performance and Motor Skills	贾珍荣	202106	REVISTA DE CERCETARE SI INTERVENTIE SOCIALA	SCI
22	我国优秀女子青少年乒乓球运动员集训期训练特征研究	李永安	202011	人民体育出版社	专著

表 27

其他代表性科研奖励							
序号	奖项名称	获奖等级	获奖项目名称	完成人	获奖年度	参与单位情况	参与学科情况
1	海南省第九次社科优秀成果奖	一等奖	我国热带体育旅游目的地理论构建与协同发展研究	夏敏慧	2016	1(1)	1(100%)
2	海南省第九次社科优秀成果奖	三等奖	现代休闲体育运动项目的科学训练指导与创新实践	田建强	2016	1(1)	1(100%)
3	海南省教育科学“十二五”规划优秀成果奖	优秀	普通高校体育专业实践教学改革与创新研究	张新定	2016	1(1)	1(100%)
4	海南省学校体育科学论文报告会	一等奖	高级职称教师体质变化特征研究	周君来、李爱春	2021	1(1)	1(100%)
5	海南省学校体育科学论文报告会	一等奖	海南省农村地区黎族留守儿童体育运动参与现状及对策研究	谈娜	2021	1(1)	1(100%)

6	海南省学校体育科学 论文报告会	二等奖	疫情防控背景下初中体育教 学线上教学的策略研究	骆冰	2021	1(1)	1(100%)
7	海南省学校体育科学 论文报告会	三等奖	学生体质健康与体育促进智 慧管理可行性研究	李爱春 周君来	2021	1(1)	1(100%)
8	海南省学校体育科学 论文报告会	三等奖	体育培育青少年健全人格之 秩序意识刍议	孙玮	2021	1(1)	1(100%)
9	中华人民共和国第十 四届全国运动会科学 论文报告会	三等奖	学生体质健康与体育促进智 慧管理可行性研究	李爱春	2021	1(1)	1(100%)

表 28

(二) 支撑平台

本学位点支撑研究生学习、科研的平台建设情况。（见表 29）

1. 学科平台

本学位点自 2012 年被海南省教育厅批准为海南省重点培育学科以来，一直在海南省处理领先地位。经过近十年的建设与发展，本学位点于 2021 年成功获批海南省特色重点学科，充分体现本学位点区域优势地位的同时，为高层次人才培养又提供了一个重要的学科平台。

2. 实践平台

以“国家级社会体育指导员培训基地”和“海南省体育传统项目学校体育师资培训基地”平台为载体，积极履行师范类高校体育学科职责；以“国家级游泳救生员培训基地”和“海南省中小学游泳与救生教育师资等培训基地”平台为载体，主动承担海南省政府“系统教

育工程”的职责。

3.科研平台

以“体医康养与智慧管理”为研究领域，立足健康海南、面向健康中国，在《精准扶贫：农村留守儿童体质健康管理及体育促进实践研究》等两项国家级课题和多项省部级课题研究基础上，积极开展“精准健康扶贫，送健康进社区”工程，履行脱贫攻坚等国家战略需求之职责。

4.课程平台

利用学科优势，创建《运动解剖学》、《体育保健学》两门海南省高校精品在线开放课程，进一步增加了大众健康服务面，较好地履行了“健康中国”和“健康海南”的服务职责；本学位点与政府相关机构建立了长期稳固的业务联系，积极参与政府相关政策的咨询、策划和制定工作，增强成果的转化效率。

5.实验室平台

本学位点现有5间多媒体教室以及1间录播室，共730m²；运动解剖学、运动生理学、运动心理学等基础实验室，以及体质测试与评价、体育保健学、针灸推拿与康复等功能实验室，总面积达1000m²，在用实验室仪器设备356.8827万元；此外，拥有体育馆面积达35253.25 m²、运动场面积达66447 m²，在用教学科研与体能训练仪器设备总值1329.6792万元。学位点拥有较丰富的中外文图书资料和数字化资源。此外，学院提供了120m²的研究生学习工作室以及200m²的实践活动中心。

基地、中心、课程、重点学科等平台			
类别	名称	批准部门	批准时间
基地	国家级社会体育指导员培训基地	国家体育总局	201111
基地	游泳救生员国家级培训基地	国家体育总局	201103
基地	海南省传统体育项目学校师资培训基地	海南省文化广播电视出版体育厅、海南省教育厅	201408
基地	海南省中小学游泳与救生师资培训基地	海南省教育厅	201702
重点学科	海南省特色重点学科	海南省教育厅	202109
课程	体育保健学精品在线开放课程	海南省教育厅	201801
课程	运动解剖学精品在线开放课程	海南省教育厅	201801

表 29

(三) 奖助体系

本学位点研究生奖助体系的制度建设,奖助水平、覆盖面等情况。

根据国家关于研究生奖助工作的有关精神,学校制定了《海南师范大学研究生奖学金评定办法》,明确了奖助对象、奖励标准、评审原则与要求,受奖助者的责任与义务。学校为研究生提供多项奖学金与助学金,形成了完整的资助体系,包括国家奖学金(20000元/年)国

家助学金(6000元/人,覆盖比率100%)、研究生学业奖学金(4000-8000元,覆盖率80%-100%)以及助学贷款和助教补助等,覆盖面广,资助力度大。2021年本学位点有0人获得国家奖学金(20000元/人),30人获得国家助学金(6000元/人)和研究生学业奖学金(6000元/人),以及助学贷款和助教补助等。(见表30)

2021年获得各类奖助学金的研究生人次						
在校硕士生数	国家奖学金		学业奖学金		国家助学金	
	获奖人次	获奖比例	获奖人次	获奖比例	资助人次	资助比例
30	0	10%	29	96.7%	30	100%

表 30

(四) 管理服务

专职管理人员配备情况,研究生权益保障制度建立情况,在学研究生满意度调查情况等。

体育学院研究生教育管理人员总数为3人。其中包括1名专职教学秘书和1名专职辅导员。

坚持学科带头人负责制,体育学院党政领导全力支持学位点建设,明确学位点负责人、学科带头人和方向带头人的工作职责。通过制度建设,建立研究生教学管理规范,明确好教学管理人员的服务意识,时时强化对研究生管理的业务能力,对学校的相关规定与通知,做到及时上传下达,在学校和学院之间、学院和学科之间、师生之间建立桥梁和纽带;同时,做好研究生的学习、生活、党团活动的组织安排,确保本学位点研究生能够享受到高质量服务。

本学位点重视研究生权益保障制度的建设，对研究生培养的各个环节均给予足够的经费支持和条件保障。本学位点定期或不定期地对在校研究生进行有关学校、学院或学科培养过程的满意度调查，学生普遍表示对学院所提供的学习条件、生活环境、奖助体系，以及导师的学术水平、指导频率等方面满意度较高。（见表 31、表 32）

在校研究生对学院的总体满意度		
调查总数	满意数	满意度
30	30	100%

表 31

在校研究生对培养过程的满意度		
调查总数	满意数	满意度
30	30	100%

表 32

五、学位点服务贡献

本学位点在科研成果转化、促进科技进步、服务国家和地区经济发展、繁荣和发展社会主义文化等方面 1-2 个典型案例。

本学位点始终以服务社会为己任，积极发挥学科优势，构建了以课程为平台、以项目为载体、以导师为引领、以学生为主体的“实践育人”格局，主动服务于经济社会和体育事业发展。不仅提高了研究生的社会实践能力，强化了服务意识，提升了社会责任感，同时也践

行了“德育为先”的思政育人理念，显性教育和隐性教育得到统一，协同效应日趋明显，构建全员、全程、全方位的育人格局。

以“国家级社会体育指导员培训基地”和“海南省体育传统项目学校体育师资培训基地”平台为载体，积极履行师范类高校体育学科职责；以“国家级游泳救生员培训基地”和“海南省中小学游泳与救生教育师资等培训基地”平台为载体，主动承担海南省政府“系统工程”的职责；以“体医康养与智慧管理”为研究领域，立足健康海南、面向健康中国，在《精准扶贫：农村留守儿童体质健康管理与体育促进实践研究》等两项国家级课题和多项省部级课题研究基础上，积极开展“精准健康扶贫，送健康进社区”工程，履行脱贫攻坚等国家战略需求之职责；利用学科优势，创建《运动解剖学》、《体育保健学》两门海南省高校精品在线开放课程，进一步增加了大众健康服务面，较好地履行了“健康中国”和“健康海南”的服务职责；本学位点与政府相关机构建立了长期稳固的业务联系，积极参与政府相关政策的咨询、策划和制定工作，增强成果的转化效率。

本着高校社会服务之责任担当，本学位点构建了全方位、多层次的社会实践管理与服务体系，以立德树人为根本，推动思政课程与课程思政同向同行，通过多种社会实践形式，提升研究生服务社会的意识与能力，为国家“一带一路”发展战略、国际旅游岛和海南自贸区建设输出德艺双馨的高素质人才。（见表 33、表 34）

案例一	“成果转化、应用先导”：助力海南经济社会发展
<p>立足国家与海南省经济社会发展需求，以“成果转化、应用先导”为学科发展理念，不求所有但求所用，学科积极营造师生“创新、开放”的研发氛围，取得了较为丰硕科研成果，凸显了学科的社会服务功能。</p> <p>近年来，本学位点主动与政府相关机构建立了长期稳固的业务联系，积极参与政府相关政策的咨询、策划和实际制定工作，履行学科服务社会之职能。近年来被省级党政机关采纳多份智库报告，其中较有代表性的有《海南省关于强化学校体育促进学生身心健康全面发展的实施意见》、《海南省普及中小学游泳教育实施方案》、《海南省游艇帆船体育产业研究报告与规划建议》、《海南省游艇码头泊位概况与码头选址规划建议》等等文件。政府相关部门反映成果应用实施效果好，为“健康海南”战略实施，以及加快“国际旅游岛”建设起到了重要的智库作用。此外，以教师（导师）为主体，带领研究生积极开展创新创业教育，近年来，由导师和学生共同参与研制的国家新型专利共获得6项，研究生在诸如全国大学生体育产业创新创业大赛等赛事上屡次获得上佳表现，学科方向带头人庄长宽教授也被评为“全国首批万名优秀创新创业导师”等高级人才称号。</p>	
案例二	以项目研究带动实施精准健康扶贫工程

一直以来，本学位点运动人体科学方向将少数民族学生体质作为重点研究问题，近年来，以项目为载体的，形成了覆盖面较广、针对性较强的健康服务体系。为了响应国家精准扶贫号召，进一步融合高校科学研究与社会服务之职能，紧密结合海南省黎、苗等少数民族特点，构建“精准健康扶贫”目标，使研究项目与成果适时转化为服务社会的科研资源。

2018年，学科骨干教师、体育学院院长张新定教授申请的国家社会科学基金项目《精准扶贫：农村留守儿童体质健康管理及体育促进实践研究》，以及2017级研究生谈娜于2019年申报的海南省普通高等学校研究生创新科研课题《海南省6-13岁农村留守儿童生活方式与体质健康状况及对策研究》，直接针对健康扶贫问题展开理论与实践实施。在项目研究过程中，导师和研究生共同深入社区村镇进行调查研究，在采集数据、关注留守儿童生活方式的同时，将扶贫与扶智紧密结合，一方面向相关政府职能部门提供政策制定依据，另一方面针对留守儿童体质健康实际情况有针对性地提供智力支撑，向他们宣传健康基本知识，为贫困地区健康脱贫攻坚提供持久动力。

表 33

近五年代表性成果转化或应用				
序号	成果名称	成果类型	主要完成人	转化或应用情况（限 100 字）
1	海南省关于强化学校体育促进学生身心健康全面发展的实施意见	政府智库报告	张新定、张庭华、贾珍荣等	本项目为教育厅委托，项目研究结果已被使用，并以省府办（2017）64号文发布实施。
2	海南国际旅游岛体育产业专项规划	政府智库报告	夏敏慧	本项目成果被海南省文化广电出版体育厅在制定海南体育产业发展规划中采纳，对加快推动海南国际旅游岛体育产业的发展具有一定的理论

				意义和实用价值。
3	海南省全民健身实施计划(2016-2020)	政府智库报告	夏敏慧	本项目成果被海南省文化广电出版体育厅采纳,对加快推动海南国际旅游岛全民健身计划的实施具有一定的重要意义。
4	基于互联网的体质健康智慧管理系统	应用技术成果	李爱春	系统已经成型,并已投入使用,取得显著成效。
5	一种可拆卸式训练剑	实用新型专利	庄长宽	已投入生产,在学校进行试点,并提交国家队作为训练器材使用。
6	一种电子感应训练桩	实用新型专利	庄长宽	正在生产中,已经经过训练实验。
7	可调式人型沙包训练器	实用新型专利	庄长宽	产品已经成型,在实验改良阶段。
8	充气击打训练器	实用新型专利	庄长宽	产品已进入试验阶段。
9	叠加式打击训练器	实用新型专利	庄长宽	产品已进入试验阶段。
10	全护式多功能安全防护头	实用新型专利	庄长宽	已经投产并在多省销售。
11	一种可变式直杆形武术安全训练器械	实用新型专利	庄长宽	产品已进入试验阶段。
12	一种安全训练短兵器	实用新型专利	庄长宽	产品已进入试验阶段。

六、存在的问题及改进措施

(一) 存在的问题

本学位点研究生教育过程中存在的问题及原因分析。

1. 高水平的成果较少

近年来，学科教学团队在学生创新实践能力培养方面，逐渐构建了特色鲜明的“五位一体”学生实践能力培养体系，并创建了创新、创业、创优——体育专业学生“三创”能力培育新体系，但省级及以上教学成果仍未空缺，对学科建设与发展产生一定的影响。

2. 领军人才相对缺乏

根据学科建设与发展，学院近年来逐渐加大高层次人才引进力度，但受客观因素的影响，在领军人才引进方面还存在一定的困难；而受主观因素影响，学院在自主培育高层次人才方面亦存在较大困难，直接或间接地影响了学位点可持续发展。

3. 团队建设受阻

多年来，虽然围绕课程、专业和学科建设形成了较为稳定成熟的教学与研究团队，但由于海南省鲜有组织相关团队评审工作等客观原因，导致本学位点在团队建设方面无论数量还是质量方面均存在较大差距。

4. 学生总量较少

近年来，学校虽已对体育学科研究生培养给予高度重视与政策倾斜，但因海南省与学校总体招生数量限制，导致本学位点研究生总量

不足，进而直接或间接导致研究生代表性成果欠缺。

(二) 改进措施

针对问题提出改进建议和下一步思路措施。

1.以博士点申报带动学位点建设

大力开展学科建设学校、学院的“十四五”核心任务之一。以超常规的发展举措，着力推进博士学位授权点评审条件建设，力争在2023年成功申报体育学博士学位授权点；进一步加强现有硕士学位授权点建设，优化硕士研究生培养模式，提高研究生培养质量和水平；力争在第五轮学科评估中取得“C+”及以上档次；在进一步建好现有海南省特色重点学科基础上，力争在学位授权点周期性合格评估工作中取得上佳成绩。

2.大力开展学位点师资队伍建设

着力实施“人才强院”战略，以高层次人才队伍建设为重点，利用自贸港政策优势，争取学校在资金和政策方面的支持，通过引进与培育，力争实现省部级及以上各级人才选拔计划入选人数新增10人以上；在各研究领域有发展潜力并能产出有影响力科研成果的青年骨干教师达到10人以上；具有博士学位的教师达专任教师总数的30%以上；同时，有步骤地增加海外学习经历的教师比例。

3.实现科学研究水平的全面提升

围绕体育科学研究前沿、国家和行业重大战略需求和服务区域经济社会发展需要，凝练形成长期稳定的优势研究方向，力争实现重大科研成果的产出；大幅度提高承担省部级及以上课题的能力，争取每

年承担1项及以上国家级课题，以及3项左右的省部级课题；年度科研经费稳步增长；实现高水平论文数量的快速提升；每年各级各类省部级及以上优秀成果奖达到2-3项；力争创建省级及以上科研团队2个。

4.教学与人才培养达到的目标

以教育质量工程建设为龙头，突出学位点人才培养的中心地位，进一步凝练学科特色；进一步提升人才培养质量，为迎接博士点申报、学科评估、学位授权点周期性合格评估等工作做准备；在已取得的国家级一流本科专业建设点基础上，再新增1-2个省级及以上特色专业建设点；新增2-3门海南省精品在线开放课程；在省级以上优秀教材、规划教材和精品教材方面力争有所突破；新增省级优秀教学团队2个；在省级及以上优秀教学成果奖方面力争有所突破；学生在国家级体育比赛中获得重要奖项10-15项。

5.立足国际化视野开展学术交流活动。以科研合作与交流、联合攻关课题等为基础着力点，积极开展国内外学术交流活动；积极承办国际学术组织或全国二级学会以上组织主办的学术会，构建激励机制鼓励学位点专任教师参加高层次的学术会议；进一步提升学科影响力与国际化水平，力争与1-2所世界知名高等院校、体育院校建立长期稳定的合作交流关系；每年均聘请国内高层次专家、学者来我校讲学、交流。